

OBS: Denne transkripsjonen er laget av en automatisk teksttjeneste og kan derfor inneholde små feil.

00:06.101 --> 00:11.764

[SPEAKER_01]: Velkommen til en ny episode av Welfare Talks ved Universitetet i Stavanger.

00:12.444 --> 00:17.646

[SPEAKER_01]: I dag har vi en spennende episode for dere klar.

00:17.886 --> 00:27.311

[SPEAKER_01]: Vi skal snakke med to studenter som har vært på noe som kalles for et blended intensive program i Vasa i Finland en uke.

00:28.251 --> 00:36.277

[SPEAKER_01]: Syv studenter har vært med fra barnevernspedagog- og sosionomutdanningen ved Institutt for sosialfag.

00:37.258 --> 00:47.726

[SPEAKER_01]: Og de har møtt studenter fra både Belgia, Tyskland og Finland, i tillegg til å ha blitt kjent med nye studenter fra Norge.

00:49.206 --> 01:09.411

[SPEAKER_01]: Og temaet for Blended Intensive Programmet, eller BIP, som vi forkorter det til, er sosialt arbeid i en internasjonal kontekst og med et sammenlignende perspektiv, rettet særlig mot sårbare unge barn og familier.

01:10.911 --> 01:17.713

[SPEAKER_01]: Så da lurte jeg på ... Kanskje dere presenterer dere sjøl, sier hva dere heter, og hva dere studerer for noe?

01:18.370 --> 01:20.271

[SPEAKER_00]: Hei, jeg heter Kristel.

01:20.371 --> 01:22.752

[SPEAKER_02]: Jeg studerer for å bli barnevernspedagog.

01:23.532 --> 01:29.035

[SPEAKER_02]: Jeg heter Valentina, og jeg studerer sosialt arbeid på førsteåret mitt.

01:29.095 --> 01:30.935

[SPEAKER_01]: Kjekt at dere ville være med her i dag.

01:31.916 --> 01:40.400

[SPEAKER_01]: Begynn med å si litt om hvordan det var å være med på et sånt Blended Intensive Program, eller BIPP, som vi kaller det heretter.

01:40.620 --> 01:42.320

[SPEAKER_01]: Vi begynner med deg, Kristel.

01:42.340 --> 01:42.921

[SPEAKER_01]: Hva syns du?

01:43.541 --> 01:50.868

[SPEAKER_00]: Det var veldig kjekt å bli kjent med de internasjonale studentene, men òg de norske.

01:50.948 --> 01:56.154

[SPEAKER_00]: Vi har blitt ganske godt kjent på tvers av barnevernspedagog og sosialt arbeid.

01:56.574 --> 02:03.821

[SPEAKER_00]: Vi har noen forelesninger i lag, så merker nå at det er litt kjekkere med de sammensatte forelesningene når vi kjenner hverandre.

02:04.462 --> 02:07.644

[SPEAKER_00]: Men nei, det var kjempekjekt og jeg har lært veldig mye.

02:07.984 --> 02:13.228

[SPEAKER_00]: Men jeg fant ut da at intensiv var iallfall rett!

02:13.268 --> 02:14.469

[SPEAKER_00]: For det var veldig intensivt.

02:14.489 --> 02:19.432

[SPEAKER_00]: Men jeg tror det var veldig bra, for det var veldig kjekt.

02:19.512 --> 02:22.054

[SPEAKER_01]: Hva var det dette programmet gikk ut på?

02:22.574 --> 02:25.496

[SPEAKER_01]: Hvor mye var det når du sier det var intensivt?

02:25.794 --> 02:31.796

[SPEAKER_00]: Vi hadde foredrag og besøkte forskjellige plasser i Finland.

02:32.916 --> 02:36.677

[SPEAKER_00]: Vi hadde det sosialt òg, så å si hele dagen.

02:36.717 --> 02:39.738

[SPEAKER_00]: Men det føltes ikke sånn ut, for det gikk veldig fort.

02:39.898 --> 02:42.938

[SPEAKER_00]: Alle foredragene var spennende.

02:44.219 --> 02:47.160

[SPEAKER_00]: Så helt sammensatt så var det veldig kjekt, ja.

02:47.480 --> 02:47.960

[SPEAKER_01]: Så bra.

02:48.800 --> 02:51.541

[SPEAKER_01]: Valentina, hva syns du om å delta på dette?

02:51.561 --> 02:52.361

[SPEAKER_01]: Hvordan var det for deg?

02:52.841 --> 03:02.407

[SPEAKER_02]: Da jeg først gikk inn i det, var jeg litt stressa over at vi måtte snakke på engelsk hele uka med mindre vi snakket med de norske.

03:02.667 --> 03:09.091

[SPEAKER_02]: Men man må jo tilpasse seg at man må snakke det språket der alle forstår, uavhengig av hvem du er med.

03:09.872 --> 03:11.613

[SPEAKER_02]: Men det gikk egentlig veldig fint.

03:11.813 --> 03:16.656

[SPEAKER_02]: Og jeg tror veldig mange ble komfortable med å snakke engelsk.

03:16.677 --> 03:20.559

[SPEAKER_02]: Så det var ikke like skummelt enn det vi trodde.

03:20.719 --> 03:25.622

[SPEAKER_02]: Og så var det veldig lærerikt, og det var alltid noe vi gjorde.

03:25.662 --> 03:31.867

[SPEAKER_02]: Det var veldig slitsomt, men jeg tror egentlig alle satte pris på at vi alltid hadde noe å gjøre.

03:32.387 --> 03:36.910

[SPEAKER_02]: Og da ble vi jo òg bedre kjent med alle studentene når vi måtte være med dem hele tida.

03:38.063 --> 03:41.986

[SPEAKER_01]: Si noe om hvordan dere bodde.

03:43.888 --> 03:46.670

[SPEAKER_01]: Hvordan var opplegget i Findal?

03:46.810 --> 03:51.254

[SPEAKER_00]: Vi bodde på et hotell, men med alle de andre studentene òg.

03:51.835 --> 03:56.138

[SPEAKER_00]: Når vi ble kjent i løpet av uka, satt vi i gangene og hang i lag.

03:56.519 --> 03:59.841

[SPEAKER_00]: Det ble en veldig sammensveisa gjeng på slutten.

03:59.861 --> 04:01.283

[SPEAKER_00]: Vi skulle ønske det var lenger.

04:01.783 --> 04:02.763

[SPEAKER_00]: At det varte lengst.

04:03.964 --> 04:09.767

[SPEAKER_02]: Ja, vi ble på en måte nødt med å bli kjent med de tyske og de belgiske når de sov på samme hotell.

04:10.247 --> 04:18.231

[SPEAKER_02]: Så allerede første dagen på frokosten måtte vi sette oss med dem og prøve å starte en samtale og bli kjent.

04:18.291 --> 04:25.275

[SPEAKER_02]: Samtidig som det var lettere når vi først hadde fri, å bruke den tida til å bli personlig kjent med hverandre.

04:25.572 --> 04:33.501

[SPEAKER_01]: Ja, og kanskje dere sier litt om hva type sted ... Eller hva gjorde dere rent faglig?

04:34.101 --> 04:38.987

[SPEAKER_01]: Hva var dere ute på når dere var der i Finndal?

04:39.007 --> 04:43.251

[SPEAKER_02]: I starten var det veldig mye foredragelige seminarer som vi hadde.

04:43.712 --> 04:48.054

[SPEAKER_02]: Vi fikk jo besøk av lavterskelorganisasjoner.

04:49.455 --> 04:51.556

[SPEAKER_02]: Vi besøkte et fengsel den ene dagen.

04:53.236 --> 04:59.559

[SPEAKER_02]: Så det var jo turer, sauna ... Det var en blanding av veldig mye faglig, men òg veldig mye ...

05:03.336 --> 05:08.698

[SPEAKER_02]: ... aktiviteter for å bli kjent og for å teste ut metodene vi lærte i seminarene.

05:10.059 --> 05:16.801

[SPEAKER_01]: Så hadde jeg med meg en kollega, Joakim Jiri Haaland, på reisen til Finland.

05:16.941 --> 05:27.726

[SPEAKER_01]: Noe av det som overrasket oss veldig, var at her hjemme er det ofte litt utfordrende for en god del studenter å skulle ha presentasjoner og stå foran en klasse og sånn.

05:28.746 --> 05:34.433

[SPEAKER_01]: Gjorde dere alle det på engelsk uten å si et eneste ord om at dere gruet dere?

05:34.834 --> 05:41.983

[SPEAKER_01]: Alle gjorde det på engelsk sammen med folk dere hadde møtt fra alle disse landene.

05:42.464 --> 05:44.407

[SPEAKER_01]: Hvordan klarte dere det?

05:45.151 --> 05:46.872

[SPEAKER_00]: Det falt egentlig ganske naturlig.

05:47.272 --> 05:52.835

[SPEAKER_00]: Og så syns jeg det var veldig bra, for vi hadde foredrag, og så skulle vi jobbe i små grupper, da.

05:52.995 --> 05:55.996

[SPEAKER_00]: Men ingen jobbet med folk fra Norge.

05:56.056 --> 05:58.938

[SPEAKER_00]: Du ble liksom i en interkulturell gruppe.

05:59.058 --> 06:03.060

[SPEAKER_00]: Og det syns jeg òg var greit, for da ble du trygg på de du skulle ha framføringen med.

06:03.780 --> 06:12.466

[SPEAKER_00]: Som Valentina nevnte, at vi alle snakket engelsk ... Men det som var så bra, at ingen av oss hadde jo engelsk som vårt hovedspråk.

06:12.686 --> 06:13.947

[SPEAKER_00]: Så det var jo likt for alle.

06:14.408 --> 06:18.150

[SPEAKER_00]: Alle var i samme båt, på en måte.

06:18.250 --> 06:18.611

[SPEAKER_01]: Så kjekt.

06:18.651 --> 06:23.594

[SPEAKER_01]: Og så var det en interkulturell kveld på tirsdagen.

06:23.714 --> 06:28.458

[SPEAKER_01]: Hva gjorde dere der, og hva betydde den for at dere ble bedre kjent?

06:29.582 --> 06:33.023

[SPEAKER_02]: Da hadde vi alle landet og hver sin presentasjon.

06:33.683 --> 06:37.605

[SPEAKER_02]: Der vi egentlig bare fortalte litt om hvor vi kom fra.

06:38.385 --> 06:39.165

[SPEAKER_02]: Tradisjoner.

06:40.886 --> 06:43.186

[SPEAKER_02]: Bare fun facts, på en måte.

06:43.206 --> 06:45.647

[SPEAKER_02]: Og så fikk vi smake på snacks fra forskjellige land.

06:48.166 --> 06:52.589

[SPEAKER_02]: Og da fikk vi på en måte blitt kjent med kulturene.

06:53.790 --> 06:58.714

[SPEAKER_02]: Og forskjellene på kulturene uten å sette oss inn i det faglige.

07:00.015 --> 07:04.479

[SPEAKER_02]: Så det var egentlig litt gøy å sette seg inn i hvordan det var i andre land.

07:04.519 --> 07:07.881

[SPEAKER_02]: Og hvilke plasser de bodde på, hvilke problemer de hadde der.

07:11.442 --> 07:16.824

[SPEAKER_00]: Ja, jeg òg syns at det var ganske bra, fordi alle lagde litt humor ut av det òg.

07:17.104 --> 07:19.385

[SPEAKER_00]: Så da var det litt lettere å ... Ja.

07:19.705 --> 07:23.306

[SPEAKER_00]: Og så følte jeg at vi snakket med litt andre folk vi kanskje ikke hadde snakket med.

07:23.406 --> 07:27.307

[SPEAKER_00]: Det var den kvelden vi skikkelig ble kjent med alle.

07:28.168 --> 07:32.509

[SPEAKER_00]: Og med en gang det er humor i det, så klarer vi jo å bli bedre kjent òg.

07:32.829 --> 07:34.010

[SPEAKER_00]: Det var veldig kjekt.

07:34.650 --> 07:38.351

[SPEAKER_02]: Det var òg en av kveldene vi fikk vært veldig mye med lærerne.

07:39.212 --> 07:44.333

[SPEAKER_02]: Så der var det rom for å gå bort og bli kjent med lærerne uten at vi splitter oss med.

07:45.174 --> 07:47.214

[SPEAKER_02]: Så ja.

07:47.274 --> 07:56.377

[SPEAKER_01]: Og var det noe annerledes i den kontakten det var mellom faglærerne og deres studenter, enn det det er her på campus?

07:56.598 --> 07:57.438

[SPEAKER_01]: Var det noe forskjellig?

08:01.579 --> 08:03.560

[SPEAKER_02]: Ja, vi fikk jo kommentarer på at det er veldig ...

08:04.957 --> 08:06.477

[SPEAKER_02]: Annerledes, f.eks.

08:06.517 --> 08:09.178

[SPEAKER_02]: i Tyskland, forholdet de hadde til lærerne.

08:09.798 --> 08:22.381

[SPEAKER_02]: Så de syntes jo det var veldig sjokkerende hvordan vi hadde et mindre formelt forhold til lærerne våre i Norge enn det de har.

08:22.581 --> 08:26.342

[SPEAKER_02]: De fikk jo kanskje lure på om de ikke kunne kalle dem for fornavn.

08:27.383 --> 08:28.363

[SPEAKER_02]: Måtte bruke etternavn.

08:30.123 --> 08:31.744

[SPEAKER_02]: Og det gjør jo ikke vi egentlig her.

08:32.944 --> 08:37.528

[SPEAKER_00]: Men jeg følte òg at vi fikk et bedre kontakt med lærerne òg.

08:37.588 --> 08:41.191

[SPEAKER_00]: For det er jo ikke det samme som å være på campus og være på tur sammen.

08:41.411 --> 08:44.794

[SPEAKER_00]: Så det òg var veldig kjekt å bli litt bedre kjent.

08:45.634 --> 08:47.736

[SPEAKER_01]: Ja, det syns vi òg var utrolig kjekt.

08:47.796 --> 08:58.004

[SPEAKER_01]: Men hva tror dere dette har å si for ... Kan det ha noen positive ringvirkninger for studiemiljøet videre i studiet?

08:58.024 --> 09:01.947

[SPEAKER_01]: Dere går jo på første studieår, alle dere som reiste, ikke sant?

09:02.585 --> 09:15.175

[SPEAKER_00]: Et av de første læringsmålene vi har, er jo med utsatte barn og unge å ha kunnskap om hvilke forhold som medfører at barn og unge befinner seg i en utsatt livssituasjon.

09:17.337 --> 09:20.060

[SPEAKER_00]: Hele turen vår var jo basert på utsatte barn og unge.

09:20.640 --> 09:26.903

[SPEAKER_00]: Og det var veldig lærerikt å snakke litt mer om det i en europeisk kontekst.

09:27.083 --> 09:29.885

[SPEAKER_00]: Og så sammenligne landene.

09:29.925 --> 09:33.546

[SPEAKER_00]: Vi finner mange forskjellige likheter.

09:34.107 --> 09:39.029

[SPEAKER_00]: For eksempel mest i de skandinaviske landene og Belgia og Tyskland imellom.

09:39.069 --> 09:45.432

[SPEAKER_00]: Men vi finner til sammen at vi deler en veldig europeisk likhet.

09:45.613 --> 09:47.994

[SPEAKER_00]: Eller syn på utsatte barn og unge.

09:48.914 --> 09:49.775

[SPEAKER_00]: Det var veldig spennende.

09:50.572 --> 09:58.655

[SPEAKER_02]: Hvis man tenker på sosialt arbeid, er dette semesteret velferdsrett.

09:58.715 --> 10:00.936

[SPEAKER_02]: Og det tidligere semesteret velferdspolitik.

10:01.616 --> 10:09.980

[SPEAKER_02]: Så hadde vi mye om å forstå politikken i de andre landene, og lover.

10:11.220 --> 10:13.001

[SPEAKER_02]: Måten vi jobber på, da.

10:14.261 --> 10:18.664

[SPEAKER_02]: Avhengig av loven og hvordan politikken går i forskjellige land.

10:19.244 --> 10:23.186

[SPEAKER_02]: Da fikk vi på en måte se at vi var veldig like Finland på mange ting.

10:23.986 --> 10:28.388

[SPEAKER_02]: Men at det var veldig annerledes i Tyskland, f.eks.

10:28.428 --> 10:31.610

[SPEAKER_02]: Der var de mer familieorienterte i velferdspolitikken.

10:32.470 --> 10:32.951

[SPEAKER_02]: Og ...

10:33.951 --> 10:43.141

[SPEAKER_02]: På samme tid, så selv om de var veldig mye forskjellige, så la vi òg merke til at uansett hvor du går, hva vei du går i politikken, så vil det være problemer på begge sider.

10:43.861 --> 10:51.950

[SPEAKER_02]: Og det syns jeg var litt spennende å snakke om og liksom diskutere med de andre og se hvor er på en måte middle ground.

10:53.285 --> 10:54.747

[SPEAKER_01]: Supert.

10:54.787 --> 11:03.858

[SPEAKER_01]: Er det noen andre ting dere tenker som dere har fått med dere, som kan være relevant for det dere skal lære i utdanningsprogrammene deres?

11:05.128 --> 11:17.310

[SPEAKER_00]: Det andre året skal vi ha bred kunnskap om kommunikasjon og samarbeid med barn og unge i ulike situasjoner i ulike kontekster.

11:17.370 --> 11:24.052

[SPEAKER_00]: Det kan vi også med kulturelt mangfold, flerkulturell forståelse og kulturell sensitivitet.

11:24.112 --> 11:26.472

[SPEAKER_00]: Dette er veldig relevant, da vi var i Finland.

11:26.532 --> 11:31.713

[SPEAKER_00]: At vi kan teste det sjøl, før vi jobber med unge.

11:32.073 --> 11:42.721

[SPEAKER_00]: Og det var jo, som sagt, at vi la merke til noen kulturelle forskjeller, men at vi har jo alle et felles mål, da.

11:42.881 --> 11:45.203

[SPEAKER_00]: Som er barnets beste.

11:45.708 --> 11:51.452

[SPEAKER_01]: Så det kan være ulike måter å gjøre ting på, selv om målet er det samme?

11:53.093 --> 12:05.561

[SPEAKER_01]: Er det noen andre ting du har sett som kan være nyttig for fortsettelsen på sosionomutdanningen som sosionomstudentene skal videre gjennom nå i utdanningsprogrammet?

12:05.981 --> 12:08.543

[SPEAKER_02]: Jeg la veldig godt merke til det med Greencare.

12:08.983 --> 12:19.451

[SPEAKER_02]: Som jeg kanskje ikke har så veldig med om her, men at det kan være en mulighet som jeg kan være med og dra fram litt mer i det norske studiet.

12:21.752 --> 12:28.417

[SPEAKER_02]: For eksempel å bruke det videre i studiet mitt som eksempler på en oppgave.

12:28.957 --> 12:33.401

[SPEAKER_02]: En litt utdypende oppgave kan være lurt å bruke det vi har lært i BIP-turen.

12:35.282 --> 12:38.687

[SPEAKER_01]: Kanskje du sier litt om hva Greencare er for noen ting.

12:39.565 --> 12:39.845

[SPEAKER_02]: Ja.

12:39.965 --> 12:45.868

[SPEAKER_02]: Det handler på en måte om alt som fremmer psykisk helse og helse generelt.

12:46.128 --> 12:47.709

[SPEAKER_02]: For brukere, da.

12:47.749 --> 12:54.452

[SPEAKER_02]: Bruke naturen, dyr ... Det fins òg Bluecare, som er i vann, da.

12:55.872 --> 13:05.717

[SPEAKER_02]: Som handler om å bruke naturen og mer bærekraftige løsninger for å forbedre altså well-being.

13:06.834 --> 13:15.941

[SPEAKER_00]: Å dra naturen inn til f.eks.

13:15.981 --> 13:18.943

[SPEAKER_00]: brukere som er innlagt på sykehus og ikke har mulighet til å gå ut.

13:19.043 --> 13:30.291

[SPEAKER_00]: At bare det å høre lyden av en bekk eller å ta med dyr inn, kan hjelpe på den psykiske helsen for de som er innlagt.

13:31.192 --> 13:32.173

[SPEAKER_00]: Det syns jeg var veldig fint.

13:32.790 --> 13:38.915

[SPEAKER_01]: Og da dere lærte om green care i Finland, var det bare noen som snakket om det?

13:38.955 --> 13:42.798

[SPEAKER_01]: Eller fikk dere noen konkrete erfaringer med det sjøl?

13:44.059 --> 13:50.304

[SPEAKER_02]: Vi fikk jo ta turen til Kallesinn, som er en spesiell plass der det er sauna.

13:50.524 --> 13:54.567

[SPEAKER_02]: Og vi kunne isbade og hot tubs.

13:55.448 --> 13:57.509

[SPEAKER_02]: Og før det igjen så gikk vi tur.

13:58.507 --> 14:08.470

[SPEAKER_02]: Og da fikk vi òg på en seminar oppgaven i å finne oss en rolig plass ute i naturen der vi kunne sitte og høre på lydene.

14:09.190 --> 14:12.091

[SPEAKER_02]: Sånn at vi kunne teste ut metodene sjøl.

14:12.832 --> 14:15.432

[SPEAKER_02]: Så det var jo noen som prøvde det ut i løpet av turen.

14:16.613 --> 14:22.515

[SPEAKER_02]: Samtidig som ... Ja, vi var sosiale i tillegg.

14:23.592 --> 14:25.173

[SPEAKER_00]: Jeg opplevde òg at f.eks.

14:25.233 --> 14:28.374

[SPEAKER_00]: Belgia var veldig sjokkert over denne turstien.

14:28.414 --> 14:36.277

[SPEAKER_00]: For det var veldig mye snø og glatt, og de har ikke så mye turmuligheter, virker det som, i Belgia.

14:36.838 --> 14:43.921

[SPEAKER_00]: Så det var litt løye, fordi Finland var veldig på at vi ser at Norge vet hva de driver med, for vi hadde kledd oss veldig godt.

14:43.961 --> 14:48.523

[SPEAKER_00]: Og de fra Belgia gikk jo i jeans, så det var veldig fascinerende å se.

14:48.763 --> 14:50.604

[SPEAKER_00]: Men sikkert veldig kjekt for de å gå.

14:51.544 --> 15:00.887

[SPEAKER_02]: Det var òg veldig spennende å se hvordan Finland har brukt Green Care som et konsept i det sosiale arbeidet.

15:01.607 --> 15:07.029

[SPEAKER_02]: Noe vi ... Jeg tror vi har veldig mye Green Care i Norge, men det bare blir ikke definert som det.

15:08.370 --> 15:20.354

[SPEAKER_02]: Så det var litt spennende å se hva vi òg gjør bare fra kulturen vår som er Green Care, som vi egentlig ikke tenker om er en form for behandling, da.

15:20.691 --> 15:36.691

[SPEAKER_01]: Det høres ut som du er blitt mer bevisst på at det går an å bruke kulturelle ting, ting vi allerede gjør i Norge, mer systematisk for å hjelpe folk som har ulike sosiale problemer.

15:37.071 --> 15:37.932

[SPEAKER_01]: Er det rett forstått?

15:38.353 --> 15:38.753

[SPEAKER_02]: Ja.

15:38.973 --> 15:46.155

[SPEAKER_02]: Og så var det òg det med at når vi har en sånn gårdskultur i Norge fra før av ... Det var noe de brukte mye i Finland.

15:47.195 --> 15:49.596

[SPEAKER_02]: Å ha kontakt med ulike gårder i nærområdet.

15:50.656 --> 15:55.558

[SPEAKER_02]: Som òg får en fordel fordi de får et bedre omdømme hvis de kan tilby aktiviteter til brukere.

15:56.158 --> 15:59.439

[SPEAKER_02]: Og tilby gården sin for å være med på Greencare.

15:59.872 --> 16:02.114

[SPEAKER_01]: Ja, og det med green care.

16:02.174 --> 16:12.826

[SPEAKER_01]: Er det noe som står ... Ser du at det er noe spesifikt i læringsutbyttene i sosionomutdanningen som handler om grønt sosialt arbeid, eller green care, eller grønn omsorg?

16:14.027 --> 16:15.628

[SPEAKER_01]: Står det spesifikt i dag?

16:15.729 --> 16:16.990

[SPEAKER_01]: Har du lagt merke til det?

16:19.309 --> 16:33.623

[SPEAKER_00]: Jeg er ikke egentlig ... Vi har et mål på tredjeåret som handler om kan anvende kunnskap om ulike miljøterapeutiske tilnærminger for å skape best mulig tiltak for utsatte barn og unge.

16:34.023 --> 16:38.728

[SPEAKER_00]: Og her har jo jeg nevnt, da ... Greencare-metoden som de holdt på med.

16:39.872 --> 16:43.457

[SPEAKER_00]: Og det var jo ... Altså, at brukere fikk være med.

16:43.777 --> 16:44.659

[SPEAKER_00]: Det er frivillig, da.

16:45.460 --> 16:51.128

[SPEAKER_00]: Eller der i Finland, der var jo ... Det huset som holdt på, hadde at de kunne komme inn og være med.

16:51.168 --> 16:53.891

[SPEAKER_00]: Du trengte ikke være med hver gang, men det var veldig frivillig.

16:54.632 --> 16:56.295

[SPEAKER_00]: Og så la jeg òg merke til at de sa ...

16:57.176 --> 16:59.437

[SPEAKER_00]: Du kan ikke bare kalle det green care.

16:59.677 --> 17:04.198

[SPEAKER_00]: Du må være sertifisert som en utøver.

17:04.238 --> 17:12.560

[SPEAKER_00]: Sånn at du ikke kan tjene penger på det uten å faktisk ... ja, være godkjent, da.

17:12.640 --> 17:20.223

[SPEAKER_01]: Er det noe dere kunne tenkt dere og prøvd å trukke mer inn i Norge når dere skal ut og jobbe seinere?

17:21.340 --> 17:27.604

[SPEAKER_00]: Ja, absolutt, men det må jo bli en ting ut av det, holdt jeg på å si.

17:27.684 --> 17:31.987

[SPEAKER_00]: For jeg jobber i bolig allerede, og vi bruker naturen ganske mye.

17:32.047 --> 17:35.009

[SPEAKER_00]: Men vi kaller det jo ikke greencare akkurat nå.

17:35.290 --> 17:39.653

[SPEAKER_00]: Men det hadde vært veldig kult hvis det hadde blitt noe ut av det.

17:39.753 --> 17:41.474

[SPEAKER_00]: Hadde absolutt brukt det videre da.

17:41.852 --> 17:43.273
[SPEAKER_01]: Veldig bra.

17:43.313 --> 17:51.819
[SPEAKER_01]: Og har dere fått møtt noen med brukererfaring som har fortalt dere om kontakt med hjelpeapparatet når dere har vært i Finndal?

17:53.621 --> 17:53.781
[SPEAKER_00]: Ja.

17:53.981 --> 17:58.324
[SPEAKER_00]: Skal vi se ...

18:02.568 --> 18:11.262
[SPEAKER_00]: Det var jo ... Vi hadde jo ei på besøk som hadde ... Eller hun var ekspert på ... Nå husker jeg ikke ordet.

18:11.302 --> 18:12.103
[SPEAKER_00]: Husker du, Valentina?

18:13.465 --> 18:14.607
[SPEAKER_00]: Experience ...

18:16.237 --> 18:22.423
[SPEAKER_01]: Vi kaller det for en med brukererfaring, eller en brukerekspert, eller ... Ja.

18:23.364 --> 18:36.316
[SPEAKER_00]: Og det er også et mål i tredje året at vi kan reflektere over hvilke sosiale kategorier som kjønn, etnisitet, religion, livssyn, funksjonsnedsettelse osv.

18:36.937 --> 18:40.281
[SPEAKER_00]: Samvirke og påvirke individers liv.

18:40.801 --> 18:53.194
[SPEAKER_00]: Og da ... Det var jo veldig relevant når hun som kom og snakket om at hvor viktig det er å eie sitt eget liv og ta ... Og dette er jo en jobb ...

18:54.616 --> 19:08.063
[SPEAKER_00]: Det er jo en del av vår jobb å hjelpe folk til å ta eierskap over sitt eget liv, siden vi er støttespillere i alle slags aldre og utfordringer som de står i. Og jeg tror at det var veldig fint å høre.

19:08.123 --> 19:09.723
[SPEAKER_00]: Men det har vi vel i Norge òg.

19:11.084 --> 19:13.066
[SPEAKER_01]: Ja, det fins ansatte.

19:13.447 --> 19:14.028
[SPEAKER_01]: F.eks.

19:14.088 --> 19:17.031
[SPEAKER_01]: i helsevesenet og ulike typer tjenester.

19:17.752 --> 19:23.719
[SPEAKER_01]: Og dette var jo en dame som hadde strevd mye med psykisk uhelse.

19:25.201 --> 19:28.986

[SPEAKER_01]: Og hadde vært utsatt for vold i nære relasjoner i lang tid.

19:29.326 --> 19:36.129

[SPEAKER_01]: Hva gjorde det med dere å få høre den historien hennes?

19:36.369 --> 19:38.150

[SPEAKER_01]: Hvordan var det for dere?

19:38.270 --> 19:40.651

[SPEAKER_01]: Har dere opplevd noe lignende i utdanningen hittil?

19:41.091 --> 19:47.194

[SPEAKER_01]: Og hatt personer med lignende type erfaringer inne i utdanningen for å fortelle dere?

19:48.574 --> 19:52.656

[SPEAKER_02]: Jeg syns det var en god måte å på en måte ...

19:54.326 --> 20:00.910

[SPEAKER_02]: Vi hadde jo veldig mye om det å fortelle om situasjonen sin gjennom storytelling, da.

20:02.091 --> 20:07.635

[SPEAKER_02]: Og vise på en måte at ...

20:08.814 --> 20:16.620

[SPEAKER_02]: Ikke bare at man er en sosialarbeider, men for henne var det viktig å vise at hun hadde vært i lignende situasjoner før.

20:16.720 --> 20:19.862

[SPEAKER_02]: Og det kan hjelpe brukere å åpne seg opp.

20:20.102 --> 20:27.487

[SPEAKER_02]: Så det jeg opplevde historien som da, det ga meg et innblikk i at ...

20:28.268 --> 20:33.653

[SPEAKER_02]: Man må øg tåre i arbeidet og være litt sårbar sjøl.

20:33.813 --> 20:37.997

[SPEAKER_02]: For det kan ofte være noe som hjelper brukerne til å åpne seg mer.

20:38.117 --> 20:41.901

[SPEAKER_02]: Samtidig som man øg må ha en viss kontroll over hva som er profesjonelt.

20:43.402 --> 20:47.867

[SPEAKER_02]: Og ikke dele for mye og ikke være for tett på brukerne.

20:48.899 --> 20:55.901

[SPEAKER_01]: Ja, det er jo den balansen mellom å være privat og å være person versus å være profesjonell.

20:55.921 --> 20:58.903

[SPEAKER_01]: Så det er jo noe dere skal lære mer om videre i studiet.

20:59.943 --> 21:06.665

[SPEAKER_01]: Men altså historien hennes, på en måte, syns dere det var ubehagelig?

21:07.045 --> 21:09.466

[SPEAKER_01]: Det var jo en veldig sterk historie hun fortalte.

21:13.285 --> 21:15.788

[SPEAKER_02]: Det var ubehagelig å høre på, det var det.

21:16.548 --> 21:24.196

[SPEAKER_02]: Men samtidig måtte man sette seg inn i den rollen der man skal lytte og ikke ta det for til seg.

21:25.538 --> 21:31.904

[SPEAKER_02]: Så jeg merka det at jeg satte meg litt i en profesjonell rolle sjøl og prøvde å ikke la det gå for inn på meg.

21:32.705 --> 21:37.769

[SPEAKER_02]: Og det var det mange som sleit med, som jeg har snakket med.

21:38.070 --> 21:43.594

[SPEAKER_02]: Som syntes det var en veldig sterk historie og kjente på at de relaterte på noen ting.

21:44.675 --> 21:50.940

[SPEAKER_02]: Og da merker man hvor vanskelig det kan være å høre på noen som har gått gjennom veldig sterke ting.

21:51.698 --> 22:00.370

[SPEAKER_00]: Ja, jeg har jo ... Jeg jobber jo i psykiatrien for før av, så jeg har hørt ganske mange fæle historier, så jeg tror nok jeg har blitt litt hard i huden.

22:00.450 --> 22:03.935

[SPEAKER_00]: Men det er veldig lærerikt å høre sånn hun forklarer det.

22:04.275 --> 22:06.378

[SPEAKER_00]: Og det at hun fortalte at hun brukte ...

22:07.039 --> 22:12.821

[SPEAKER_00]: At hun maler følelsene sine, siden hun syntes det var vanskelig å snakke om i starten.

22:13.062 --> 22:16.063

[SPEAKER_00]: Det syntes jeg var veldig fint, for da kan vi ta det med oss.

22:16.703 --> 22:33.470

[SPEAKER_00]: Hvis en bruker eller en pasient eller innbygger ikke vet hvordan de skal fortelle følelsene sine, at da kan bruke det å tegne eller male eller you name it til å få ut følelsene, da.

22:35.009 --> 22:42.608

[SPEAKER_01]: Er det noen andre læringsutbytte dere tenker at denne BIP-en kan være relevant for?

22:44.616 --> 23:03.149

[SPEAKER_02]: Altså, i BSO202, altså i neste år, barnevernfaglig arbeid og barne-familiesentrering, så er det et punkt som handler om å kunne planlegge, gjennomføre og lede koordinert og tverrprofesjonelt samarbeid mellom uketjenester og tjenestenivåer.

23:03.389 --> 23:10.234

[SPEAKER_02]: Og i Finland har de nettopp fått en litt sånn ny reform, med at de har prøvd å samle ...

23:10.674 --> 23:20.680

[SPEAKER_02]: Helsetjenestene i ett, sånn at det er bedre samarbeid mellom alle tjenestene for helse og psykisk helse og sånt.

23:20.800 --> 23:22.361

[SPEAKER_02]: Det syntes jeg var veldig spennende.

23:22.521 --> 23:31.906

[SPEAKER_02]: Og det hørtes ut som de i Finland var veldig positive til at de har kanskje lettere tilgang til andre dokumenter som har vært vanskelig å få tilgang til før.

23:32.687 --> 23:37.710

[SPEAKER_02]: Eller å ha bedre kontakt med alle helsetjenestene.

23:38.490 --> 23:40.807

[SPEAKER_02]: Og det syns jeg ...

23:42.415 --> 23:44.277

[SPEAKER_02]: Vi legger veldig mye vekt på i studiet.

23:44.517 --> 23:47.580

[SPEAKER_02]: Og iallfall på sosialt arbeid.

23:47.620 --> 23:53.545

[SPEAKER_02]: Vi har en koordineringsfunksjon som jobben vår blir å ha samarbeid med alle rundt brukeren.

23:54.345 --> 24:03.013

[SPEAKER_02]: Så det virker som en veldig god løsning på de problemene vi kanskje har i velferdssystemene eller helsetjenestene i Norge.

24:03.293 --> 24:05.595

[SPEAKER_02]: At det kan være vanskelig å få tak i hjelpen.

24:06.296 --> 24:08.198

[SPEAKER_02]: Men det blir lettere på den måten.

24:08.558 --> 24:17.628

[SPEAKER_00]: Og da diskuterte vi òg om det er mulighet til å gjøre det i Norge, siden vi har så stor rett på personvern.

24:17.688 --> 24:18.889

[SPEAKER_00]: Eller vi har så ... Ja.

24:19.650 --> 24:24.916

[SPEAKER_00]: Om det er mulig å samle alle, eller om det går over den loven om personvern.

24:25.016 --> 24:27.178

[SPEAKER_00]: Så det er litt ... Det var veldig spennende.

24:27.238 --> 24:28.860

[SPEAKER_00]: Vi norske diskuterte iallfall det.

24:29.718 --> 24:37.383

[SPEAKER_01]: Så dere har fått blikket og øynene litt opp for noen nye måter å gjøre ting på når det gjelder tverrprofesjonelt samarbeid.

24:37.443 --> 24:42.166

[SPEAKER_01]: Men samtidig er dere litt kritiske til hvordan det er mulig å få dette til her i Norge.

24:43.447 --> 24:44.768

[SPEAKER_01]: Det høres jo veldig bra ut.

24:45.408 --> 24:48.190

[SPEAKER_01]: Men sånn for dere mellom studentene, da.

24:48.210 --> 24:53.614

[SPEAKER_01]: Har det hatt noen betydning for dere å ha blitt kjent med flere andre i studiet?

24:53.674 --> 24:56.476

[SPEAKER_01]: Kjennte dere alle hverandre kjempegodt før dere dro?

24:56.916 --> 24:59.358

[SPEAKER_01]: Og mellom de to studieprogrammene òg?

24:59.718 --> 25:01.459

[SPEAKER_00]: Nei, vi gjorde ikke det.

25:01.699 --> 25:05.960

[SPEAKER_00]: Vi kjente jo litt innenfor vårt eget studie, men ikke på tvers.

25:06.600 --> 25:13.663

[SPEAKER_00]: Og jeg syns det har vært veldig fint å lære at sosionom og barnevernspedagog har ganske mye likheter.

25:13.863 --> 25:17.384

[SPEAKER_00]: Det er ikke så mye forskjellig som splitter oss.

25:17.744 --> 25:22.726

[SPEAKER_00]: Og det har gjort det litt lettere å diskutere ting og finne ...

25:23.046 --> 25:27.630

[SPEAKER_00]: At vi kan diskutere det fra to forskjellige perspektiv, da.

25:27.730 --> 25:33.256

[SPEAKER_00]: Men det er jo litt sånn som vi snakker om i en europeisk kontekst, da.

25:33.396 --> 25:36.358

[SPEAKER_00]: At det er litt forskjellig, men alltid et felles mål.

25:36.479 --> 25:38.641

[SPEAKER_00]: Og det er jo litt det samme mellom disse to studiene.

25:40.179 --> 25:48.643

[SPEAKER_02]: Det var bra at vi var i en intensiv setting der vi fokuserte mye på studiet selve.

25:49.183 --> 25:58.788

[SPEAKER_02]: Som gjorde at òg mellom hverandre, selv om vi hadde fritid, brukte vi mye av tida til å ha samtaler om velferdssystemet eller tjenestene i Norge.

25:59.548 --> 26:03.796

[SPEAKER_02]: Vi fant ut at vi hadde forskjellige meninger, like meninger.

26:04.758 --> 26:11.410

[SPEAKER_02]: Så jeg syns vi hadde veldig mange betydningsfulle samtaler, da, utenom de som vi måtte ha i seminarene, da.

26:13.080 --> 26:20.986

[SPEAKER_01]: Andre studenter lurte på om de bør vurdere å søke seg til en BIP.

26:21.526 --> 26:27.270

[SPEAKER_01]: Bør de gjøre det, eller bør de ikke gjøre det, og hvorfor eventuelt?

26:27.391 --> 26:30.753

[SPEAKER_00]: Må skrive et veldig bra motivasjonsbrev, så de blir valgt.

26:30.773 --> 26:33.635

[SPEAKER_00]: Det er kjempekjekt, og jeg angret ikke.

26:34.276 --> 26:38.239

[SPEAKER_00]: Jeg kjente jo først at når de så timeplanen, tenkte jeg åh.

26:38.916 --> 26:39.436

[SPEAKER_00]: Hallo.

26:40.057 --> 26:44.921

[SPEAKER_00]: Jeg spurte om det var mulighet for å ta seg en hvil innimellom, men det trenger du ikke.

26:44.982 --> 26:47.864

[SPEAKER_00]: Fordi du er så på, og det var bare kjekt.

26:48.024 --> 26:49.586

[SPEAKER_00]: Det var ingenting negativt.

26:50.026 --> 26:59.014

[SPEAKER_02]: Ja, for min del så har jeg søkt på Bippen, egentlig, for jeg ville oppleve det å være på utveksling, og jeg var egentlig veldig usikker på om jeg ville ta ...

26:59.735 --> 27:01.295

[SPEAKER_02]: ... utveksling i praksisperioden, da.

27:01.595 --> 27:04.656

[SPEAKER_02]: Men jeg ombestemte meg helt da jeg først var der.

27:04.896 --> 27:11.477

[SPEAKER_02]: For nå tror jeg mange av oss òg kan si at vi er veldig motiverte for å ta praksisen i utlandet.

27:12.478 --> 27:15.858

[SPEAKER_02]: Og det tror jeg mange var litt mer lukka til før vi reiste.

27:16.198 --> 27:20.519

[SPEAKER_02]: Men når vi først var der, så sa de fleste at det ville de ikke gå glipp av.

27:21.520 --> 27:22.920

[SPEAKER_01]: Det er jo veldig spennende å høre, da.

27:23.660 --> 27:29.009

[SPEAKER_01]: Tusen takk til dere to, Kristel og Valentina, for at dere stilte opp per i dag.

27:30.171 --> 27:33.316

[SPEAKER_01]: Og så må dere ha lykke til videre med studiene, begge to.

27:33.536 --> 27:34.438

[SPEAKER_00]: Tusen takk!

