

00:00.009 --> 00:07.191

[SPEAKER_05]: [Automatisk tekstet av Autotekst med NB Whisper. Kan inneholde feil.]
Hvorfor i alle dager må vi kartlegge søskenrelasjoner for å forstå hvordan et barn har det i familien?

00:07.872 --> 00:10.413

[SPEAKER_05]: Hva er det med disse relasjonene vi ser er så viktige?

00:11.013 --> 00:14.274

[SPEAKER_05]: At vi virkelig må sikre oss at vi har denne kunnskapen?

00:14.334 --> 00:22.397

[SPEAKER_05]: Du lytter nå til en episode av podkasten 'Kafé Student', som er laget av Institutt for sosialfag ved Universitetet i Stavanger.

00:23.114 --> 00:29.776

[SPEAKER_00]: Jeg heter Sarahin, og jeg er sosialarbeidsprofessor ved Universitetet i Stavanger.

00:30.436 --> 00:39.699

[SPEAKER_00]: Jeg er her med Wenche Hovland for å fortsette samtalen om betydningen av søskenforhold i barnevernstjenesten eller Barnevanet.

00:41.159 --> 00:51.682

[SPEAKER_00]: Vi avsluttet vår siste episode med å antyde at barna vi snakket med, som er i kontakt med barnevernet, følte at søskenforholdene var veldig meningsfulle for dem.

00:53.285 --> 00:57.847

[SPEAKER_00]: Og at vi bør følge med på disse forholdene i arbeidet vårt.

00:57.887 --> 01:03.990

[SPEAKER_00]: Før vi går videre på forskningen vi har gjort, kan vi begynne med å se på de juridiske rammeverkene?

01:04.010 --> 01:08.933

[SPEAKER_00]: Du nevnte de juridiske rammeverkene i forrige episode.

01:08.953 --> 01:13.055

[SPEAKER_00]: Skal vi se på juridiske rammeverk som støtter synet på at søskenforholdet er så viktig?

01:20.776 --> 01:28.583

[SPEAKER_05]: Nå er jo jeg virkelig ingen jurist, og det kan godt være at jeg trækker litt hardt her.

01:29.244 --> 01:40.053

[SPEAKER_05]: Men dette med å klare å forankre vår praksis i barnevernet i noen sånne juridiske rettsregler, blir jo ofte veldig viktig.

01:40.794 --> 01:45.658

[SPEAKER_05]: Når det gjelder betydningen av søskenrelasjoner, så er det litt vanskelig å finne.

01:47.440 --> 01:55.226

[SPEAKER_05]: Det må være noen tolkninger her, og jeg er helt sikker på at juristene vil se at jeg har tolka dette muligens litt for langt.

01:55.887 --> 02:00.010

[SPEAKER_05]: Men det første jeg pleier å hente fram, i hvert fall i undervisningen min jeg snakker om,

02:00.811 --> 02:11.794

[SPEAKER_05]: Betydningen og viktigheten av å kartlegge søskenrelasjoner er først og fremst ut fra rettsregelen om at barn og foreldre har rett på familieliv.

02:13.114 --> 02:14.095

[SPEAKER_05]: Hva betyr det?

02:14.135 --> 02:19.496

[SPEAKER_05]: Skal du ha rett på et familieliv, må det vel òg ligge i dette at du har rett til kontakt med søsken.

02:22.157 --> 02:29.559

[SPEAKER_05]: Barn og foreldres rett på familieliv ligger jo i grunnloven vår og er nevnt flere plasser i vårt lovverk.

02:30.776 --> 02:39.204

[SPEAKER_05]: Jeg ser at ofte den rettsregelen òg blir brukt når en da skal argumentere for at søsken skal fortrinnsvis plasseres sammen.

02:39.765 --> 02:51.376

[SPEAKER_05]: Sånn at i den litteraturen som vi finner, blir det ofte trukket opp betydning av søskenrelasjoner når en skal ta en beslutning på om søsken skal plasseres sammen eller ikke.

02:51.937 --> 03:04.140

[SPEAKER_05]: Men som jeg nevnte i stad, så må vi lete litt med loop her, for å kunne lene oss på sånn som lovverket står i dag, hvis vi da skal hevde at vi må få mer informasjon om søskenrelasjonene.

03:05.441 --> 03:07.381

[SPEAKER_05]: Hva skal til?

03:07.841 --> 03:13.763

[SPEAKER_05]: Å gjøre en undersøkelse av hva vi skal undersøke i en barnevernssak.

03:14.443 --> 03:20.045

[SPEAKER_05]: Der bruker de begrepet barnets helhetlige omsorgssituasjon og behov.

03:21.698 --> 03:36.761

[SPEAKER_05]: Det er nok ikke ment at søskenrelasjoner helt typisk inngår her, men det går an å se det i noen modeller, at det vises til at søskenrelasjoner bør undersøkes.

03:36.801 --> 03:47.063

[SPEAKER_05]: Men det ligger ofte veldig langt nede på ei liste, og jeg vil veldig gjerne at det blir henta fram og løftes mye lenger fram i en undersøkelse.

03:47.483 --> 04:03.691

[SPEAKER_05]: Argumentene mine, eller våre, vil da være at skal vi vite noe om barnets helhetlige omsorgssituasjon, om barnets behov, hvordan har de det i denne familien, så må en virkelig òg få informasjon om hvordan barnet har det i kontakt med sine søsken.

04:05.832 --> 04:12.715

[SPEAKER_05]: Videre kan vi finne noe i lovverket der det står noe om at barnevernet skal legge til rette for

04:14.087 --> 04:16.892

[SPEAKER_05]: Er både barnets familie og nettverk involvert?

04:17.132 --> 04:18.955

[SPEAKER_05]: Dette går mer på dette med samarbeid.

04:20.538 --> 04:27.349

[SPEAKER_05]: Hver gang du bruker begreper om familie, tenker jeg at dette kan jo òg handle om søsken.

04:29.138 --> 04:39.426

[SPEAKER_05]: Vi finner kanskje enda litt mer konkret om søsken og relasjoner mellom søsken hvis barnet blir plassert.

04:39.466 --> 04:50.714

[SPEAKER_05]: Der står det noe om at hvis barn ikke blir plassert sammen, så skal det lages en plan der en skal òg vise til når søsken skal ha samvær.

04:51.395 --> 04:53.316

[SPEAKER_05]: Det finner vi òg i saksbehandlingsrundskrivet.

04:53.516 --> 04:57.079

[SPEAKER_05]: Det skal være en plan for gjennomføring av samvær, en plan for kontakt.

04:59.264 --> 05:03.512

[SPEAKER_05]: Det ligger òg noe om oppfølging av fosterfamilien.

05:03.532 --> 05:07.860

[SPEAKER_05]: Skal føre kontroll med det enkelte barn i fosterhjemmet.

05:10.964 --> 05:20.049

[SPEAKER_05]: Noe om at vi skal òg ha en ... Ha informasjon om hvordan fosterforeldrenes egne barn har det.

05:20.069 --> 05:26.912

[SPEAKER_05]: Så det er kanskje ikke biologiske søsken, men det blir jo søsken i et fosterhjemforhold, da.

05:27.112 --> 05:29.373

[SPEAKER_05]: Så det er noe om søsken.

05:31.394 --> 05:32.875

[SPEAKER_05]: Men søsken er f.eks.

05:32.915 --> 05:34.476

[SPEAKER_05]: ikke part i en barnevernssak.

05:34.496 --> 05:36.077

[SPEAKER_05]: Det er i hvert fall ikke hovedregelen.

05:36.817 --> 05:48.308

[SPEAKER_05]: Men i saksbehandlingens skriv står det òg noe om at når barnevernet mottar en melding om ett barn i familien, så skal de òg vurdere om andre barn i familien skal omfattes av den undersøkelsen.

05:49.088 --> 05:49.749

[SPEAKER_05]: Så det er noe.

05:51.971 --> 05:56.792

[SPEAKER_00]: Vi jobber begge på universitetet som forskere.

05:56.812 --> 05:58.273

[SPEAKER_00]: Jeg er en som liker god teori.

05:58.353 --> 06:03.514

[SPEAKER_00]: Og teori er viktig for å hjelpe oss å forstå søskenforholdene.

06:03.554 --> 06:10.656

[SPEAKER_00]: Kan du si litt mer om noen av de teoretiske avhengighetene du syntes var nyttige da vi prøvde å forstå disse søskenforholdene?

06:19.735 --> 06:25.079

[SPEAKER_05]: Ja, og nå sier du hva jeg fant, men Sara, dette er ditt område.

06:25.139 --> 06:31.684

[SPEAKER_05]: Det er du som løfter fram gode teorier, som en da kan informere dataene om.

06:32.085 --> 06:40.071

[SPEAKER_05]: Men det vi begge to likte veldig godt, og syns vi fikk en litt ut av i hvert fall, det var ...

06:41.152 --> 06:43.713

[SPEAKER_05]: Altså teori om sosial støtte.

06:44.833 --> 06:53.476

[SPEAKER_05]: For i denne litteraturen om sosial støtte, så ser vi jo at søsken kan være ... Det er mye potensial i søskenrelasjoner.

06:53.496 --> 06:59.658

[SPEAKER_05]: Så de kan være hverandres emosjonelle og det de kaller for instrumentelle og informativ støtte.

07:00.419 --> 07:03.940

[SPEAKER_05]: Og de kan òg være støtte for det som blir omtalt som en følgesvenn.

07:04.480 --> 07:11.163

[SPEAKER_05]: Hvis vi brytter det litt opp, så kan vi si innenfor den emosjonelle støtten som søsken kan oppleve mellom hverandre.

07:11.663 --> 07:17.185

[SPEAKER_05]: Det å bekrefte glede, gi hverandre anerkjennelse for kjekke opplevelser, hendelser.

07:18.326 --> 07:20.287

[SPEAKER_05]: Dette forteller ungdommene veldig mye om.

07:20.327 --> 07:25.889

[SPEAKER_05]: At de går til søsken hvis de leier seg, hvis de er glade, eller hvis de opplever ting og trenger trøst.

07:27.159 --> 07:32.642

[SPEAKER_05]: Søsken kan òg få en form for sosial støtte gjennom det som blir kalt instrumentell støtte.

07:34.003 --> 07:39.185

[SPEAKER_05]: Det litteraturen viser på da, er dette med å kanskje kunne få noe praktisk hjelp i hverdagslivet.

07:39.786 --> 07:42.907

[SPEAKER_05]: Noen snakker om leksehjelp, låne klær og utstyr.

07:44.548 --> 07:49.491

[SPEAKER_05]: Følge hverandre til skolen, fylle rutiner i hverdagen, være barnevakt for hverandre osv.

07:51.340 --> 07:58.007

[SPEAKER_05]: I sosial støtte blir det en tredje moment inn i dette, den de kaller informativ støtte.

07:59.169 --> 08:05.656

[SPEAKER_05]: Det er en støtte som handler om å hjelpe hverandre og gi mening eller forklaringer til f.eks.

08:05.716 --> 08:07.858

[SPEAKER_05]: hendelser eller hverdags situasjoner.

08:08.619 --> 08:11.703

[SPEAKER_05]: Den synes jeg er veldig fremtredende i vårt datamateriale.

08:11.903 --> 08:19.067

[SPEAKER_05]: Og søsken kan hjelpe hverandre for å forstå hva de egentlig opplever.

08:20.628 --> 08:23.709

[SPEAKER_05]: Bare et kort eksempel, så det ikke skal bli så teoritungt.

08:23.749 --> 08:34.976

[SPEAKER_05]: Jeg husker spesielt ei jente som sa at hun hadde vært hos sine foreldre og sagt til dem at hun ikke kunne feire jul med dem i år.

08:35.776 --> 08:39.300

[SPEAKER_05]: Hun ønska altså å feire jul med fosterforeldrene sine.

08:40.120 --> 08:48.969

[SPEAKER_05]: Hun fikk utrolig dårlig samvittighet etterpå og syntes dette var utrolig vanskelig, for da hadde mor sagt noe som gjorde at hun syntes dette ble veldig utfordrende for henne.

08:50.371 --> 08:54.555

[SPEAKER_05]: Da på kvelden ringte du storesøster og fortalte hva som hadde skjedd.

08:54.575 --> 08:57.818

[SPEAKER_05]: Og så kunne storesøster gi nye forklaringer.

08:58.159 --> 08:59.360

[SPEAKER_05]: Ja, men du husker jo at ...

08:59.480 --> 09:01.702

[SPEAKER_05]: Du vet at mamma, du vet sånn og sånn.

09:01.722 --> 09:02.983

[SPEAKER_05]: Det du har gjort, er riktig.

09:03.163 --> 09:11.890

[SPEAKER_05]: Og så kan de gi en støtte, som selvfølgelig kanskje ikke går inn på emosjonell støtte, men òg de kan forklare den situasjonen.

09:12.010 --> 09:18.575

[SPEAKER_05]: Og noen viser tydelig til at sånn var det hos meg òg da jeg var mamma eller pappa, eller hva det enn skal være.

09:18.595 --> 09:23.599

[SPEAKER_05]: Så den informative støtten syns jeg òg er veldig tydelig i datamaterialet vårt.

09:25.367 --> 09:29.011

[SPEAKER_05]: Den siste støtten har vi kalt for 'følgesvenn' på norsk.

09:30.593 --> 09:32.275

[SPEAKER_05]: Den syns jeg òg er veldig interessant.

09:32.315 --> 09:35.118

[SPEAKER_05]: For nå er vi innenfor dette med sosial støtte, som vi deler opp.

09:35.178 --> 09:41.946

[SPEAKER_05]: Og den siste biten her nå, så kaller vi det for å ha støtte som følgesvenn.

09:42.727 --> 09:46.151

[SPEAKER_05]: Og det viser til at det nok bare er det å være der for hverandre.

09:46.391 --> 09:55.856

[SPEAKER_05]: Det at en vet at en av søsknene er tilgjengelig, og det trenger ikke være geografisk nærhet, men at en vet at de er der.

09:56.676 --> 09:59.197

[SPEAKER_05]: Mens andre kan òg vise at de vet at han er hjemme.

09:59.217 --> 10:07.081

[SPEAKER_05]: Jeg trenger ikke snakke med ham, jeg trenger ikke gå inn og spørre om noe, men at jeg vet at personen er der, er en veldig stor støtte.

10:15.282 --> 10:18.085

[SPEAKER_00]: Jeg liker når du gir personlige eksempler fra intervjuene med barn.

10:18.205 --> 10:22.729

[SPEAKER_00]: Så det er en god tid å snakke om forskningsprosjektet vi jobbet med sammen.

10:22.769 --> 10:24.751

[SPEAKER_00]: Kan du fortelle litt om hva den forskningen fant?

10:38.865 --> 10:43.990

[SPEAKER_05]: Skal vi bare helt kort si, da, at vi var ute og intervjuet 25 ungdommer.

10:44.751 --> 10:52.999

[SPEAKER_05]: Alle disse ungdommene var da under barnevernets omsorg, altså de bodde enten i fosterhjem, institusjon, hybel med tilsyn.

10:53.860 --> 10:55.822

[SPEAKER_05]: De var i en alder for 16 til 23 år.

10:58.473 --> 11:02.016

[SPEAKER_05]: Vi må ta med oss alt dette som ligger bak her.

11:02.077 --> 11:05.280

[SPEAKER_05]: At de kan ha bodd i fosterhjem kort tid, lang tid.

11:05.720 --> 11:10.325

[SPEAKER_05]: De kan ha mange søsken, de kan ha få søsken osv.

11:10.345 --> 11:16.410

[SPEAKER_05]: Hvis en skal gå enda mer inn i bakgrunnsstoffet, så må en nesten inn i artiklene våre.

11:16.450 --> 11:17.071

[SPEAKER_05]: Sant, Sara?

11:18.012 --> 11:22.614

[SPEAKER_05]: Men vi gjorde først en tematisk analyse av datamaterialet.

11:22.754 --> 11:27.756

[SPEAKER_05]: Og det vi kom fram til da, det var noen kvaliteter på søskenrelasjoner.

11:28.317 --> 11:37.121

[SPEAKER_05]: Både hvordan kvalitetene var mens de bodde i opprinnelig hjem, og hvordan disse kvalitetene utvikla seg til etter de var flytta ut.

11:37.181 --> 11:40.462

[SPEAKER_05]: En av dem har flytta ut, kanskje, eller flere var flytta ut av familien.

11:41.903 --> 11:42.583

[SPEAKER_05]: Og etter det ...

11:44.121 --> 11:50.164

[SPEAKER_05]: Så fikk vi nye spørsmål, og de spørsmålene brukte vi det vi kan kalle en template-analyse.

11:50.305 --> 11:52.766

[SPEAKER_05]: Dette blir litt sånn teknisk, men jeg nevner det i hvert fall.

11:54.627 --> 12:02.372

[SPEAKER_05]: Og så kommer det jo nå ut ei bok, 'Barnevernets undersøkelse', der jeg og du, Sara, har en artikkel om akkurat det vi snakker om nå, på norsk.

12:03.152 --> 12:07.054

[SPEAKER_05]: Så det kan de bare vise til, hvis en er interessert, så gå inn og les mer.

12:07.074 --> 12:10.936

[SPEAKER_05]: For vi klarer jo bare å skrape litt på overflaten i en sånn podkast.

12:11.817 --> 12:12.037

[SPEAKER_05]: Ja.

12:12.077 --> 12:14.038

[SPEAKER_05]: La oss gå tilbake til begynnelsen.

12:14.078 --> 12:17.359

[SPEAKER_05]: Du så på hvordan forholdene var da barna var sammen med foreldrene.

12:17.379 --> 12:22.980

[SPEAKER_05]: Hvordan dette kan ha forandret seg etter at de flyttet til fosterhjem eller institusjoner.

12:40.845 --> 12:48.468

[SPEAKER_00]: La oss begynne med hva forholdene, kategoriene eller kvalitetene var da barna var i biologiske hjem.

12:48.568 --> 12:50.489

[SPEAKER_00]: Jeg ser i diagrammet i bokkapitlet og i artikkelen

12:56.391 --> 13:08.340

[SPEAKER_00]: Når et barn fortsatt var i fødselshjemmet eller hos foreldrene før de ble tatt bort fra hjemmet og plassert til omsorg, var det fire typer søskenforhold.

13:08.380 --> 13:10.681

[SPEAKER_00]: Kan du si litt om de fire typene?

13:13.200 --> 13:14.181

[SPEAKER_05]: Det skal jeg gjøre nå.

13:14.842 --> 13:20.807

[SPEAKER_05]: Men det jeg har bare lyst til å si før vi gjør det, Sara, det er jo at husk at jeg og du traff disse ungdommene én gang.

13:21.608 --> 13:23.710

[SPEAKER_05]: Da var de mellom 16 og 23 år.

13:24.030 --> 13:26.733

[SPEAKER_05]: Og nå ser de tilbake i tid.

13:26.873 --> 13:30.857

[SPEAKER_05]: Sånn at det er et retrospektivt perspektiv på dette.

13:30.897 --> 13:33.019

[SPEAKER_05]: Men de har veldig mange spennende ...

13:33.319 --> 13:38.246

[SPEAKER_05]: Fortellinger og forståelser av hvordan de hadde det med søsken.

13:38.366 --> 13:45.655

[SPEAKER_05]: Den første kategorien vi fant, var også tydelig datamateriale, det kalte vi for Alliance.

13:47.037 --> 13:50.322

[SPEAKER_05]: Altså det var en søskenkvalitet som vi kalte for Alliance.

13:51.323 --> 13:59.528

[SPEAKER_05]: Her ser vi ungdom som husker relasjonen til sine søsken som svært betydningsfull, når de bodde i opprinnelig hjem.

13:59.628 --> 14:10.595

[SPEAKER_05]: Jeg har nevnt det tidligere i Podkast 1, men nå skal vi prøve å se hvordan dette vil se ut i en tabell der vi legger fram ulike kvaliteter.

14:11.135 --> 14:17.098

[SPEAKER_05]: Men når vi er under dette med alliance, så blir relasjon beskrivende som veldig støttende.

14:18.039 --> 14:26.804

[SPEAKER_05]: 'Søsken hjalp hverandre i en familie der foreldre hadde store utfordringer' enten om det var psykiske vansker, om det var vold eller om det var rus.

14:26.844 --> 14:33.728

[SPEAKER_05]: De ble beskrevet etterhvert som 'det var derfor jeg klarte meg så godt jeg klarte meg', 'fordi jeg hadde mine søsken der'.

14:35.606 --> 14:40.747

[SPEAKER_05]: Den instrumentelle støtten besto da i at de tok vare på hverandre.

14:40.787 --> 14:43.288

[SPEAKER_05]: De hjalp hverandre med kleskjøp, utstyr.

14:43.688 --> 14:48.049

[SPEAKER_05]: De hjalp hverandre med å få til noen former for rutiner med måltider.

14:48.589 --> 14:51.070

[SPEAKER_05]: De kunne hjelpe hverandre med å komme tidsnok på skole.

14:51.410 --> 14:52.690

[SPEAKER_05]: hjelpe hverandre med lekser.

14:53.430 --> 14:56.371

[SPEAKER_05]: Men òg veldig mange kjekke historier om sånn gøyale ...

14:56.971 --> 15:03.013

[SPEAKER_05]: Spillopper, som søsken gjorde, som kanskje kan være som en del av det å ha en følgesvenn.

15:03.033 --> 15:09.136

[SPEAKER_05]: Noen som bare er der for deg og gir deg den bekreftelsen du trenger.

15:10.536 --> 15:15.158

[SPEAKER_05]: I fortellingene som inngår i dette med allianse, ser vi òg mye emosjonelle støtte.

15:16.879 --> 15:22.601

[SPEAKER_05]: At de alltid hadde noen å gå til hvis de trengte trøst, men de var òg ofte en person sjøl som ga trøst.

15:24.275 --> 15:28.377

[SPEAKER_05]: I dette fant de mye glede i hverandre når foreldrene ikke strakk til.

15:30.258 --> 15:39.743

[SPEAKER_05]: Noen av søsknene beskrev noe som vi har tolka som at det var en allianse mellom søsken mot foreldre.

15:41.264 --> 15:49.789

[SPEAKER_05]: Mens andre igjen kanskje hadde allianser innad i søskenflokkene, mer tydelige skiller eller mindre tydelige skiller mellom dem og foreldrene.

15:51.681 --> 15:59.845

[SPEAKER_05]: Men det som prega denne kvaliteten på søskenrelasjon, som vi da kaller allianse, var denne gjensidigheten i relasjonen mellom søsken.

16:00.565 --> 16:11.190

[SPEAKER_05]: Der ei søster kunne både gi, men òg på en måte ta imot fra en annen søsken.

16:11.230 --> 16:16.613

[SPEAKER_05]: Flere nevnte da at de aldri hadde klart seg så godt hvis det ikke var fordi de hadde søsken.

16:17.756 --> 16:22.738

[SPEAKER_05]: De kunne vise til at det var en del krancling og uenigheter blant søsken.

16:22.938 --> 16:26.760

[SPEAKER_05]: Mønsteret var at de da alltid la til, men vi ble alltid venner igjen.

16:27.960 --> 16:37.204

[SPEAKER_05]: Så det kan ha vært for risikabelt å stå i større konflikter over tid når forholdene i hjemmet var prega av opphopning av risikoforhold.

16:38.882 --> 16:53.849

[SPEAKER_05]: Det som er litt interessant, som også tror jeg er viktig å løfte fram, det er at de klarer ikke å huske at de noen gang snakka om disse risikoforholdene som var i familien, mellom søsken.

16:54.029 --> 16:56.790

[SPEAKER_05]: De var der bare for hverandre som en støtte.

16:58.848 --> 17:02.889

[SPEAKER_05]: Som den ene sa ... Vi hadde kun hverandre og måtte passe på hverandre.

17:03.289 --> 17:04.370

[SPEAKER_05]: Vi må være spinngale.

17:28.217 --> 17:32.522

[SPEAKER_00]: Jeg vet ikke om de er friske, de har støttende forhold.

17:32.542 --> 17:35.825

[SPEAKER_00]: Men var det sant for alle barna da de bodde hjemme?

17:49.360 --> 17:55.526

[SPEAKER_05]: Det var søskenrelasjoner som var prega av en høy grad av konflikt.

17:56.406 --> 18:02.812

[SPEAKER_05]: Og jeg vil ... Jeg tror nok vi kan si at det var noe som vil tendere til mobbing.

18:02.832 --> 18:09.679

[SPEAKER_05]: Det var ungdom som opplevde at søsken holdt dem nede.

18:09.859 --> 18:14.023

[SPEAKER_05]: Når de endelig fikk til noe, så kunne det være de opplevde at søsken var de som på en måte ...

18:14.343 --> 18:21.786

[SPEAKER_05]: De trakasserte, passet på at de ikke fikk den anerkjennelsen de kanskje kunne ha fått, osv.

18:22.706 --> 18:32.209

[SPEAKER_05]: Det er også forhold, selv om det ikke var veldig mange som kom fram i denne studien, men det er også med seksuelle overgrep utført av søsken.

18:33.630 --> 18:34.530

[SPEAKER_05]: Og det òg var vold.

18:36.561 --> 18:48.233

[SPEAKER_05]: Her ser vi altså søsken som over tid kan ha levd i et hjem som var prega av storrisikoforhold knytta til foreldrenes omsorgssvikt.

18:48.774 --> 18:54.880

[SPEAKER_05]: Samtidig eskalerte muligens disse til forholdene når òg søsken ble en del av dette.

18:56.118 --> 19:06.745

[SPEAKER_05]: Og når du sier konflikt, så tenker jeg de fleste som vokste opp med søsken, husker sikkert både krangler og rivaliseringer og misunnelse osv.

19:06.765 --> 19:10.728

[SPEAKER_05]: Det er ikke denne type konflikter disse ungene snakker om.

19:11.309 --> 19:17.213

[SPEAKER_05]: Det er konflikter som går langt utover det vi kanskje kan si er vanlige søskenkonflikter.

19:17.913 --> 19:19.274

[SPEAKER_05]: Den ene ungdommen sa f.eks.:

19:19.274 --> 19:21.996

[SPEAKER_05]: : Det er mye mer enn en vanlig søskenkrangel, dette altså.

19:22.436 --> 19:23.797

[SPEAKER_05]: Det er på et helt annet plan.

19:25.452 --> 19:32.895

[SPEAKER_05]: Det tror jeg handler om intensiteten, men òg varigheten, som var ganske destruktiv, og som preget hverdagen.

19:33.716 --> 19:43.120

[SPEAKER_05]: For noen opplevde jo da å ha det vanskelig i hjemmet, men så kunne det òg fylle dem på skolen, fordi søsken kanskje var på skolen òg.

19:43.220 --> 19:48.103

[SPEAKER_05]: Og for noen fylte de dem òg i fritida fordi de hadde samme venner som søsken.

19:48.823 --> 19:53.065

[SPEAKER_05]: Så hvis de var i et veldig uheldig forhold, så preget det veldig hverdagen deres.

19:55.794 --> 20:02.318

[SPEAKER_05]: Som jeg nevnte i stad, kom dette med mobbing fram i noen av disse sakene.

20:02.378 --> 20:04.700

[SPEAKER_05]: Hun ene sa 'hun vil meg ikke vel.

20:05.080 --> 20:08.342

[SPEAKER_05]: Hver gang jeg får til noe, så rakk hun bare ned på meg'.

20:10.384 --> 20:17.969

[SPEAKER_05]: Her òg kunne foreldre og søsken inngå i noen former for allianser, der noen barn faktisk opplevde å være det sorte fåret i familien.

20:18.746 --> 20:20.447

[SPEAKER_05]: Ei jente fortalte f.eks.

20:20.488 --> 20:27.814

[SPEAKER_05]: at hun bodde i en familie der hennes halvsøsken, og hun kalte det for stemor, hele tida var ute etter henne.

20:28.374 --> 20:30.416

[SPEAKER_05]: Faren hadde ikke sjans til å skjerme henne.

20:32.038 --> 20:38.083

[SPEAKER_05]: Ei annen viste til dette her, at broren gjorde det samme med henne som foreldrene gjorde.

20:38.103 --> 20:44.809

[SPEAKER_05]: Og her kan det ha vært veldig alvorlige situasjoner som hun måtte stå i.

20:46.578 --> 20:54.402

[SPEAKER_05]: I dette mønsteret eller kategorien så snakker heller ikke søsken om denne uheldige situasjonen.

20:55.082 --> 20:58.304

[SPEAKER_05]: Det var bare prega av høy grad av risikoforhold.

21:00.965 --> 21:07.829

[SPEAKER_05]: Vi har vel kanskje tolka det sånn at søsken tok det både fysisk og emosjonelt ut på hverandre isteden.

21:09.667 --> 21:12.589

[SPEAKER_00]: Det virker som om det er mange kontraster her.

21:12.649 --> 21:21.956

[SPEAKER_00]: Så du snakker om på den ene siden barn eller søsken som danner allianser og er svært støttende i forholdene.

21:22.556 --> 21:26.880

[SPEAKER_00]: Men du finner også disse barna som er i kontakt med barnevernet.

21:27.500 --> 21:33.767

[SPEAKER_00]: Hvis de fortsatt er hjemme, opplever de også vold og angrep fra søsknene.

21:33.807 --> 21:37.091

[SPEAKER_00]: Så det er mange varierte erfaringer.

21:37.191 --> 21:39.593

[SPEAKER_00]: Jeg tror du også snakker om foreldreforvaltning.

21:39.613 --> 21:41.215

[SPEAKER_00]: Hva mener du med det?

21:48.183 --> 21:53.847

[SPEAKER_05]: Det ser vi òg veldig tydelig at en del av disse ungdommene forteller om.

21:53.927 --> 22:02.213

[SPEAKER_05]: I en søskenflokk så kan det være noen som går inn og blir omsorgsgiveren, og de andre som da blir omsorgstakere.

22:05.350 --> 22:08.332

[SPEAKER_05]: Det blir en asymmetri i relasjonene.

22:08.492 --> 22:15.356

[SPEAKER_05]: Da vi snakket om allianse tidligere, var det nok mer at du både gir omsorg og tør imot omsorg.

22:15.776 --> 22:16.897

[SPEAKER_05]: Her er ikke det så tydelig.

22:16.957 --> 22:23.861

[SPEAKER_05]: Her er det ofte én person som er identifisert i søskenflokket, og det er den personen som gir omsorg.

22:24.542 --> 22:25.302

[SPEAKER_05]: Så det blir mer sånn ...

22:26.920 --> 22:31.001

[SPEAKER_05]: Ja, veldig tydelig hvem den personen er.

22:31.421 --> 22:33.281

[SPEAKER_05]: I de fleste tilfeller så var det sånn.

22:36.082 --> 22:46.885

[SPEAKER_05]: I noen av disse søskengruppene så kunne vi kanskje se at det kunne rullere litt, men da handla det kanskje om at en av søsknene flytta ut, og så var det en ny som tok over.

22:48.302 --> 22:54.944

[SPEAKER_05]: Men det var ikke så tydelig at det alltid var den eldste som tok rollen som omsorgsgiver.

22:55.724 --> 22:56.764

[SPEAKER_05]: En ungdom sa det så fint.

22:56.784 --> 23:02.865

[SPEAKER_05]: Hun sa 'min storesøster har nok med seg sjøl, så det ble meg', sa lillesøster.

23:03.566 --> 23:17.609

[SPEAKER_05]: Når ungdom forteller om seg sjøl i en form for pantifiseringsrolle, eller det kanskje mer som en omsorgsrolle, da, så viser de at de både gir en form for instrumentell støtte, men òg veldig mye emosjonell støtte.

23:18.422 --> 23:31.067

[SPEAKER_05]: Den ene gutten sa at han var oppe til langt utover natta for å trøste sine småsøsken som da var redde å leie seg og ikke fikk sove.

23:31.647 --> 23:37.909

[SPEAKER_05]: Han våget aldri selv å gå og legge seg før han var sikker på at mor da òg hadde sovna.

23:38.509 --> 23:42.351

[SPEAKER_05]: For mor var en trussel, mente han da, mot disse småsøsknene hans.

23:43.695 --> 23:45.337

[SPEAKER_05]: En annen sa noe sånt som dette her.

23:45.698 --> 23:51.004

[SPEAKER_05]: 'Min bror skulle ikke se de sånn', så jeg gikk imellom.

23:51.365 --> 23:53.928

[SPEAKER_05]: Passa på at han ikke skulle se hvor ille det var.

23:55.009 --> 24:02.239

[SPEAKER_05]: Her er det en som har gått inn i omsorgsrollen, og da prøvde å påse at de andre søsknene ikke fikk se hvor store ...

24:02.619 --> 24:05.762

[SPEAKER_05]: Risikoforhold utspant seg i familien.

24:07.664 --> 24:15.170

[SPEAKER_05]: Om det var vold, rus eller mor eller far med stor psykisk uhelse, men en går imellom for å beskytte.

24:16.712 --> 24:20.195

[SPEAKER_05]: Rollen som omsorgsgiver ble omtalt som ganske verdifull.

24:20.815 --> 24:27.842

[SPEAKER_05]: Også fordi at det barnet som fikk lov å være i omsorgsrollen, opplevde selv, når han snakker tilbake, mye kjærlighet.

24:28.302 --> 24:32.869

[SPEAKER_05]: Og at det var ganske mye gode følelser knytta til det at noen har behov for en.

24:34.804 --> 24:48.752

[SPEAKER_05]: Men i intervjuet klarte en da òg å si noe om at når en så tilbake på det nå, så var det veldig tydelig at informanten da sa at det ble altfor omfattende oppgaver for han eller hennes alder og modenhet.

24:50.012 --> 24:58.057

[SPEAKER_05]: En sa noe om at en går glipp av det å være med venner, jeg hadde ikke konsentrert meg om noe skolearbeid, jeg hadde altfor lite søvn til det.

24:59.097 --> 25:02.859

[SPEAKER_05]: Og så handler det òg noe om at en ikke sjøl klarte å finne trygghet.

25:04.480 --> 25:10.946

[SPEAKER_05]: Noen viste at de var bekymra for hvordan de ikke skulle klare å ta vare på søsken.

25:10.967 --> 25:13.990

[SPEAKER_05]: Sveinan nevnte at 'min bror var helt skammiddel.

25:14.030 --> 25:15.711

[SPEAKER_05]: Han sprang rett foran biler'.

25:15.751 --> 25:17.193

[SPEAKER_05]: Han ville at de skulle bli redde.

25:17.813 --> 25:21.377

[SPEAKER_05]: Jeg var redd hele tida.

25:21.437 --> 25:28.124

[SPEAKER_05]: Ungdom som forteller om seg selv, som barn i opprinnelig familie, i rollen som omsorgstaker ...

25:29.514 --> 25:32.034

[SPEAKER_05]: i en relasjon til søsken, er en annen situasjon.

25:32.935 --> 25:35.895

[SPEAKER_05]: Da har de en søsken som har tatt vare på en.

25:36.735 --> 25:44.777

[SPEAKER_05]: Noen av de ungdommene, det er også litt interessant ... For de husker ikke at det var så mye risikoforhold knytta til hjemmet deres.

25:45.457 --> 25:49.278

[SPEAKER_05]: For der hadde de hatt å søsken som gikk imellom som buffere.

25:49.958 --> 25:54.999

[SPEAKER_05]: De fikk klær og utstyr og god omsorg altså da fra søsken.

25:56.493 --> 26:01.837

[SPEAKER_05]: Men som den ene sa det, så sa han det på denne måten ... Jeg hadde jo et helt vanlig hjem, jeg.

26:02.557 --> 26:08.262

[SPEAKER_05]: Men når hun ene søsteren min flytta ut ... Da måtte jo jeg òg flytte.

26:08.502 --> 26:12.385

[SPEAKER_05]: Og det var først da jeg forsto hva som hadde skjedd hjemme i så mange år.

26:13.485 --> 26:15.527

[SPEAKER_05]: Det er òg noen som forteller om at de ...

26:17.005 --> 26:21.747

[SPEAKER_05]: I etterkant ha litt dårlig samvittighet, for de ser da at søsken kanskje har ofra seg.

26:22.267 --> 26:26.228

[SPEAKER_05]: Eller sånn som den ene sier ... Jeg tenkte ikke på det da, men jeg ser det jo nå.

26:26.688 --> 26:29.789

[SPEAKER_05]: At broren min, han har aldri hatt tid til venner eller noen ting.

26:30.369 --> 26:36.391

[SPEAKER_05]: Eller en annen som sa noe om at ... Først nå kan søstera mi begynne på sin utdannelse.

26:36.831 --> 26:38.492

[SPEAKER_05]: For nå er jeg flytta i fosterhjem.

26:40.452 --> 26:45.314

[SPEAKER_05]: Som søsken er en parentifiseringsrelasjon enten som omsorgsgiver eller taker.

26:46.635 --> 26:58.620

[SPEAKER_05]: Det er veldig lite fortellinger her om sånn type rivalisering, søskenkonflikter, mindre konflikter eller for mye sånn ... Ja, sjalusi eller noe sånt.

26:58.720 --> 27:05.723

[SPEAKER_05]: Det kan se ut som at de har vært så avhengige av hverandre at de ikke utsetter relasjonen for store uenigheter.

27:13.097 --> 27:13.337

[SPEAKER_00]: Ja.

27:29.974 --> 27:39.740

[SPEAKER_00]: ... allianser og støttesamfunn, men du snakker også om barn som fortsatt er i fødselshjemmet, at søskenforholdene er konfliktsomme.

27:39.900 --> 27:42.581

[SPEAKER_00]: Det kan være angrep, mobbing eller mobbing.

27:42.641 --> 27:52.827

[SPEAKER_00]: Og nå har du også snakket med oss om foreldrefølge, som kan være en positiv erfaring, men den kan også være en negativ erfaring.

27:53.968 --> 28:00.316

[SPEAKER_00]: En siste kategori du snakket om, handlet om ikke å ha erfaring med søsknene.

28:00.336 --> 28:03.760

[SPEAKER_00]: De hadde ingenting å snakke om, for de hadde ikke noe forhold til foreldrene.

28:04.400 --> 28:06.263

[SPEAKER_00]: Hva mente du med søsknene?

28:10.828 --> 28:15.691

[SPEAKER_05]: Det er litt trist når vi sitter i intervju hvis de ikke har erfaring med søsken.

28:15.751 --> 28:21.255

[SPEAKER_05]: Det har de, men de hadde ikke erfaring med søsken mens de sjøl bodde i opprinnelig hjem.

28:21.716 --> 28:34.264

[SPEAKER_05]: Det vil si at de enten har søsken at de kanskje var flytta ut, eller at de sjøl har fått søsken etter at de sjøl har flytta ut.

28:34.304 --> 28:36.706

[SPEAKER_05]: Så kan foreldrene da ha fått søsken i etterkant.

28:36.766 --> 28:42.632

[SPEAKER_05]: Så de har erfaringer med det å stå i søskenrelasjoner i dag, etter at de er plassert.

28:43.072 --> 28:48.978

[SPEAKER_05]: Men de hadde ikke noe erfaring fra det å ha søsken mens de bodde i opprinnelig familie.

28:49.018 --> 28:54.323

[SPEAKER_05]: Derfor må vi nesten ha den kategorien inne òg for å være tro mot datamaterialet vårt.

28:54.383 --> 28:59.427

[SPEAKER_05]: Så det er noen som ikke kan fortelle om hvordan søskenrelasjonene var før.

29:01.169 --> 29:08.934

[SPEAKER_00]: For å summere opp ... Vi har snakket om barn i fødselshjem og søskenforhold.

29:08.954 --> 29:13.997

[SPEAKER_00]: Kan du summere opp hvordan søskenforhold ser ut når de fortsatt er i fødselshjemmet?

29:23.660 --> 29:28.405

[SPEAKER_05]: Derfor har vi sett at noen har tette og nære relasjoner kan fortelle om det.

29:28.785 --> 29:32.869

[SPEAKER_05]: I en familie med høyt konfliktnivå eller høye risikoforhold.

29:33.530 --> 29:37.954

[SPEAKER_05]: Andre står selv i veldig store konflikter, som vi da kan til og med kalle for mobbing.

29:38.695 --> 29:45.963

[SPEAKER_05]: Det har òg kommet opp eksempler med vold og seksuelle overgrep mellom søsken.

29:46.844 --> 29:52.931

[SPEAKER_05]: Vi hadde den med parentifisering, der ungdommen kan være den som gir omsorg eller den som mottar omsorg.

29:53.411 --> 29:56.034

[SPEAKER_05]: Og så har vi en kategori der de ikke har erfaring.

29:56.715 --> 30:08.505

[SPEAKER_05]: Da har vi noen begreper for å begripe hvor ulike kvaliteter på søskenrelasjoner blir forklart, når vi snakker med ungdom i dag.

30:08.565 --> 30:10.326

[SPEAKER_05]: Vi vet jo aldri hvordan det akkurat har vært.

30:10.346 --> 30:15.530

[SPEAKER_05]: Det vi ikke er interessert i, er hva de har tatt med seg, og hvordan de forteller om dette i dag.

30:16.271 --> 30:24.715

[SPEAKER_05]: Jeg synes det er interessant når vi ser på de ulike kategoriene av kvaliteter på søskenrelasjoner.

30:24.735 --> 30:29.437

[SPEAKER_05]: Vi må forstå at det er komplisert når vi har flere unger i en familie.

30:30.438 --> 30:34.320

[SPEAKER_05]: Du kan ha en tett og nær relasjon til én og stå i store konflikter til en annen.

30:34.780 --> 30:38.702

[SPEAKER_05]: Det kan være ulike allianser der foreldrene kan være en del av det eller ikke.

30:39.582 --> 30:54.353

[SPEAKER_05]: Allerede nå, bare det å få et blick på hvordan søskenrelasjonene var før et barn flytta ut av familien ... Det begynner å bli komplisert allerede her, tenker jeg, hvis vi virkelig skal forstå hva de sto i.

30:54.650 --> 31:02.793

[SPEAKER_00]: La oss gå videre til den komplekse tiden da barnet har flyttet ut.

31:02.813 --> 31:05.594

[SPEAKER_00]: Vi har snakket om hvordan det var før de var hjemme.

31:06.114 --> 31:10.736

[SPEAKER_00]: Men nå har de blitt fjernet av barnevernstjenesten og fosterhjemmet.

31:15.538 --> 31:21.342

[SPEAKER_00]: Og jeg vet at du fant at disse forholdene kan endre seg med tiden.

31:21.362 --> 31:25.405

[SPEAKER_00]: Skal vi snakke litt om hva kvaliteten på forholdene er i dag?

31:25.605 --> 31:29.728

[SPEAKER_00]: Når de nå er i fosterhjemmet, hvordan har ting endret seg, og hvorfor?

31:34.753 --> 31:39.637

[SPEAKER_05]: Ja, og igjen så trenger vi jo mye tid for å forklare mye som jeg tror vi skal.

31:40.077 --> 31:46.863

[SPEAKER_05]: Tenker at vi avrunder denne episoden om ikke lenge, og så må vi til og med ha en til episode.

31:47.343 --> 31:56.130

[SPEAKER_05]: Men det jeg kan si allerede nå, er at når ungdom snakker om hvordan syskenrelasjonene er i dag, så har vi igjen fire nye kategorier.

31:56.971 --> 32:02.593

[SPEAKER_05]: Det ene er at de kan ha det vi kaller for tette og nære relasjoner til søsken i dag.

32:03.693 --> 32:08.915

[SPEAKER_05]: De kan ha en relasjon som vi har brukt begrepet distanse om.

32:10.415 --> 32:17.317

[SPEAKER_05]: De kan stå i konflikt, men de kan òg være i en relasjon i dag som er totalt brutt.

32:19.155 --> 32:25.727

[SPEAKER_05]: Jeg tror ikke jeg klarer å gå i dybden på dette, men jeg vil gå litt inn i hver av disse kategoriene, for det har vi tid til, har vi ikke det?

32:26.187 --> 32:26.227

OK.

32:26.247 --> 32:26.488

Tett og nær.

32:32.295 --> 32:44.244

[SPEAKER_05]: Det er søsken som etter at en av søsknene har flytta ut, eller begge ... Det kan være de har flytta sammen, de kan være splitta, så de bor i forskjellige fosterhjem.

32:44.704 --> 32:46.365

[SPEAKER_05]: Eller én på institusjon og én hjemme.

32:46.705 --> 32:50.028

[SPEAKER_05]: Det er veldig mange ulike måter å bo på her.

32:50.628 --> 33:00.555

[SPEAKER_05]: Her er det en del ungdommer som sier noe om at den tette og nære relasjonen de har til ett eller flere av søsknene i dag, er veldig betydningsfull.

33:01.476 --> 33:04.838

[SPEAKER_05]: Hun vet alltid hva som er best for meg.

33:04.878 --> 33:08.420

[SPEAKER_05]: Det er tydelig at her er det noe som er veldig viktig.

33:09.020 --> 33:12.082

[SPEAKER_05]: Og det ligger et potensial her.

33:12.502 --> 33:13.723

[SPEAKER_05]: De kommer alltid til å ha det sånn.

33:13.963 --> 33:15.264

[SPEAKER_05]: I framtida ser de for seg.

33:15.284 --> 33:22.888

[SPEAKER_05]: Det er noe som er veldig stabilt og godt, og det er noe som de ser for seg skal bli betydningsfyllede, òg når de blir tidlige voksne og skal flytte ut av barnevernet.

33:25.043 --> 33:30.449

[SPEAKER_05]: Det som er litt utfordrende, det er når de sjøl opplever å ha veldig tett og nær kontakt.

33:31.009 --> 33:36.615

[SPEAKER_05]: Det er hvis de da bor på en sånn måte at de ikke ser hvordan de skal klare å opprettholde det.

33:37.356 --> 33:37.897

[SPEAKER_05]: F.eks.

33:37.937 --> 33:45.425

[SPEAKER_05]: hvis en sjøl bor i ett fosterhjem, en annen av sine søsken, så de har et veldig tett og nært forhold til et annet fosterhjem.

33:45.845 --> 33:57.835

[SPEAKER_05]: For noen kan dette bli veldig vanskelig å forstå, hvordan skal jeg klare å opprettholde et så tett og nært søskenrelasjon som jeg egentlig ønsker.

33:57.956 --> 34:05.802

[SPEAKER_05]: Den ene sa noe sånn som at ... 'Jeg kan ikke klare å begynne å leve før jeg vet at jeg og lillebroren min får bo i sammen'.

34:06.323 --> 34:09.886

[SPEAKER_05]: Akkurat som livet deres blir satt litt på vent for noen.

34:10.026 --> 34:19.415

[SPEAKER_05]: Fordi de har en så tett og nær kontakt med søsken, og så forstår de bare ikke hvordan de skal klare å opprettholde det over tid.

34:20.396 --> 34:33.088

[SPEAKER_05]: Det å ha tett og nær kontakt er jo selvfølgelig ... Blir jo beskrevet som fint i seg sjøl, men de må òg se en mulighet for hvordan de skal klare å opprettholde det.

34:34.753 --> 34:40.922

[SPEAKER_05]: Vi nevnte dette med avstand.

34:40.942 --> 34:51.236

[SPEAKER_05]: Det er noen ungdommer som opplever at de har en avstand til sine søsken etter at de har flytta i fosterhjem.

34:51.937 --> 34:57.060

[SPEAKER_05]: Og denne avstanden ... Igjen, husker dette teoretiske rammeverket, at det kan være en sånn emosjonell avstand.

34:57.081 --> 35:03.125

[SPEAKER_05]: Det kan være avstand i forhold til muligheten til å få en sånn sosial støtte på andre områder òg, sant?

35:03.405 --> 35:05.286

[SPEAKER_05]: Det trenger vi ikke ved en geografisk avstand.

35:05.706 --> 35:10.990

[SPEAKER_05]: Det kan til og med bo i samme fosterhjem, men oppleve at det har skjedd noe i søskenrelasjonen.

35:11.931 --> 35:16.194

[SPEAKER_05]: Her har det skjedd noe som gjør at vi beveger oss ifra hverandre.

35:16.834 --> 35:20.337

[SPEAKER_05]: Denne avstanden kan oppleves som veldig bra for noen.

35:20.657 --> 35:26.482

[SPEAKER_05]: De kan på en måte si at nå skal jeg finne meg sjøl, nå trenger jeg den avstanden til mine søsken.

35:27.904 --> 35:38.312

[SPEAKER_05]: Min relasjon til mine søsken er forbundet med så mye vanskelige ting fra min barndom at akkurat nå trenger jeg å tre litt tilbake og tenke mer på meg sjøl.

35:39.053 --> 35:43.537

[SPEAKER_05]: Det betyr ikke at de ikke skal bevege seg mot søsken igjen, men de trenger rett og slett bare en avstand.

35:44.735 --> 35:49.679

[SPEAKER_05]: Andre kan snakke om avstanden som noe som er veldig bekymringsfullt for dem.

35:50.499 --> 35:58.546

[SPEAKER_05]: Igjen, fordi de har et ønske om å ha en tett og nær kontakt, men de får det ikke helt til.

35:58.606 --> 36:07.753

[SPEAKER_05]: Det kan òg være en avstand som de opplever som det største de alltid har stått i. De har aldri opplevd å komme skikkelig nært en søsken.

36:08.033 --> 36:14.218

[SPEAKER_05]: En jeg tenker på nå, som er under kategorien at hun aldri har bodd med sine søsken, hun har fått søsken etter at hun selv har flytta ut.

36:14.718 --> 36:17.980

[SPEAKER_05]: Også har søsken blitt plassert på en helt annen plass av landet.

36:18.260 --> 36:25.084

[SPEAKER_05]: Hun har et veldig sterkt ønske om å ha en kontakt med sine søsken og disse små i forhold til henne i alder.

36:25.604 --> 36:29.566

[SPEAKER_05]: Så vil denne avstanden gjøre at hun kommer ikke i posisjon til dem.

36:31.084 --> 36:40.956

[SPEAKER_05]: Noen kan klage på at det er fosterforeldre som stenger for kontakt, og andre kan vise til at samvær med foreldrene er uheldig, og at de heller ikke klarer å få kontakt der.

36:41.456 --> 36:44.840

[SPEAKER_05]: Så det ligger forskjellige forhold inn i dette med avstand.

36:46.002 --> 36:47.844

[SPEAKER_05]: Andre igjen kan vise til dette med konflikt.

36:49.022 --> 36:55.565

[SPEAKER_05]: Det er veldig utfordrende når de da forklarer om konflikter som de da står i med søsken.

36:57.346 --> 37:00.267

[SPEAKER_05]: De opplevde det veldig emosjonelt belastende.

37:01.188 --> 37:14.174

[SPEAKER_05]: Og noen kan vise til at så vanskelig og så konfliktfylt jeg har det med min bror nå ... Da sier psykologen min at det er litt av grunnen for at min psykiske helse er så dårlig som den er nå.

37:14.991 --> 37:19.493

[SPEAKER_05]: For her kan det ha vært relasjoner som kan ha vært ganske tette og nære før.

37:19.913 --> 37:28.497

[SPEAKER_05]: Det kan være relasjoner som har blitt prega av det vi kanskje da ville identifisert som en form for pantifisering, og så skjer det noe langs veien her.

37:28.557 --> 37:34.120

[SPEAKER_05]: Og da blir det veldig vanskelig for noen å stå i sånne konflikter over tid.

37:37.278 --> 37:45.221

[SPEAKER_05]: Jeg husker ei jente som sa at hverdagslivet mitt er ikke verdt å leve før jeg får vondt oppi dette.

37:45.461 --> 37:52.083

[SPEAKER_05]: Det er sterke ord de kan bruke når de opplever konflikter som de ikke ser hvordan de skal jobbe med.

37:53.291 --> 38:01.522

[SPEAKER_05]: Det kan òg være en del som har valgt å ha en fullstendig brutt kontakt med søsken.

38:01.582 --> 38:02.984

[SPEAKER_05]: Da velger de sjøl f.eks.

38:03.004 --> 38:09.953

[SPEAKER_05]: ikke ta telefonen, ikke gå der søsken er, eller der du kan møte søsken.

38:10.674 --> 38:28.525

[SPEAKER_05]: Noen forklarer det som at 'jeg er helt nødt til å bryte kontakten', for jeg er livredd for at jeg skal bli dratt inn i alle de utfordringene som søsken står i. De har nesten bevisste valg på det å bryte kontakt med søsken.

38:28.985 --> 38:34.870

[SPEAKER_05]: Mens andre kan være i en situasjon der de ønsker nær kontakt, der andre søsken har brutt kontakt med dem igjen.

38:34.930 --> 38:40.515

[SPEAKER_05]: Her er det veldig vanskelig å snakke generelt om noe.

38:40.555 --> 38:44.199

[SPEAKER_05]: For det er jo så mange ulike situasjoner her.

38:47.534 --> 38:56.524

[SPEAKER_05]: Det er veldig vanskelig å klare å predikere og forstå hvordan søskenrelasjonene beveger seg.

38:56.584 --> 39:07.236

[SPEAKER_05]: Fra å være i allianse, så kan en plutselig, så de kanskje var i opprinnelig hjem, så kan de nå oppleve at kontakten kanskje er helt brutt.

39:07.276 --> 39:08.477

[SPEAKER_05]: Kan være i store konflikter.

39:09.138 --> 39:13.100

[SPEAKER_05]: Eller de kan være i en enten ønska eller uønska avstand.

39:13.700 --> 39:21.644

[SPEAKER_05]: Så vi klarer på en måte ikke å finne noe veldig tydelig mønster for hvorfor relasjonene beveger seg i de retningene de beveger seg.

39:40.674 --> 39:47.878

[SPEAKER_00]: Og de kan være nære, men når de blir tatt fra hjemmet, bryter forholdet ned og blir konfliktfullt.

39:48.278 --> 39:53.381

[SPEAKER_00]: Og for andre er det konfliktfullt, men etter at barnet er fjernet, blir forholdene sterke og nære.

39:53.441 --> 39:57.104

[SPEAKER_00]: Og alle barn har en annen historie, og det er vanskelig å forutse ...

40:01.186 --> 40:04.147

[SPEAKER_00]: Hvordan forholdene utvikler seg og endrer seg.

40:04.167 --> 40:14.211

[SPEAKER_00]: Men jeg vet at vi var interessert i å utforske noen av mekanismene bak disse overgangene.

40:14.231 --> 40:20.174

[SPEAKER_00]: Og noen av grunnene til at barns forhold endrer seg.

40:20.334 --> 40:22.755

[SPEAKER_00]: De endrer seg for noen, men ikke for andre.

40:23.712 --> 40:28.655

[SPEAKER_05]: Og kanskje vi skal la det være det vi begynner med i neste episode.

40:29.196 --> 40:45.907

[SPEAKER_05]: At vi da viser fram noen mekanismer som vi da har identifisert og mener øker sannsynligheten for at en søskenrelasjon kan bevege seg mot konflikt, eller kan ha større sannsynlighet for å bevege seg mot en tett og nær relasjon, osv.

40:46.988 --> 41:01.495

[SPEAKER_05]: Hvis vi klarer å identifisere disse forholdene, så enten øker sjansen for tett og nær relasjon eller konflikt osv., så blir det jo veldig viktig å vite om disse forholdene.

41:01.555 --> 41:06.237

[SPEAKER_05]: Så vi så kan ta dem opp med ungdom og snakke med ungdom om disse forholdene.

41:06.477 --> 41:14.181

[SPEAKER_05]: For kanskje å kunne redde noen søskenrelasjoner som kan stå i fare for å bli konfliktfylte og kanskje å bryte.

41:14.701 --> 41:21.024

[SPEAKER_05]: For igjen, selv om vi skal avslutte nå, så må vi bare vise at det er et potensial i søskenrelasjoner.

41:21.564 --> 41:24.105

[SPEAKER_05]: Så vi har noe å jobbe mot hvis vi får det til.

41:24.325 --> 41:28.187

[SPEAKER_05]: Men tusen takk for denne runden.

41:28.507 --> 41:29.067

[SPEAKER_05]: Takk til deg.

41:30.428 --> 41:33.950

[SPEAKER_05]: Du har nå hørt på en episode fra Kafé Student.

41:34.570 --> 41:39.292

[SPEAKER_05]: En podkastserie laget av Institutt for sosialfag ved Universitetet i Stavanger.