

00:00.009 --> 00:12.385

[SPEAKER_02]: [Automatisk tekstet av Autotekst med NB Whisper. Kan inneholde feil.]

En ansatt i barnehagen var bekymra for et barn, og da barnevernet og barnehagen var sammen i et møte, så sa den ansatte at hvis det er sånn de jobber i barnevernet, så kan jeg ikke ha noe mer med dere å gjøre.

00:13.126 --> 00:18.532

[SPEAKER_02]: Da forsto jeg at vi måtte gjøre noe for å bedre samarbeidet mellom barnehage og barnevern til barns beste.

00:21.909 --> 00:30.005

[SPEAKER_03]: Du lytter nå til en episode av podkasten 'Kafé Student', som er laget av Institutt for sosialfag ved Universitetet i Stavanger.

00:31.886 --> 00:38.272

[SPEAKER_03]: I denne episoden skal vi få høre om en spennende stilling de har opprettet med barnevernstjenesten i Time kommune.

00:38.993 --> 00:40.895

[SPEAKER_03]: De kaller det for en nettverkskontakt.

00:41.555 --> 00:53.827

[SPEAKER_03]: Det er en person der ansatte i barnevernet jobber sammen med skole, sammen med ansatte i barnehage, og prøver å få til et godt samarbeid til barnets beste.

00:54.548 --> 01:01.437

[SPEAKER_03]: Vi skal få møte lederen i Team barnevernstjeneste, Marie Therese Tesen.

01:01.517 --> 01:06.163

[SPEAKER_03]: Hun skal fortelle oss, til lytterne våre, om denne stillingen.

01:07.176 --> 01:08.076

[SPEAKER_03]: Men først.

01:08.136 --> 01:11.937

[SPEAKER_03]: Kan ikke du, Marie Therese, kort bare fortelle lytterne hvem du er?

01:12.457 --> 01:12.998

[SPEAKER_02]: Det kan jeg.

01:13.858 --> 01:16.679

[SPEAKER_02]: Jeg var ferdig utdanna sosionom ved Universitetet i Stavanger i 2002.

01:17.159 --> 01:25.221

[SPEAKER_02]: Og etter det så har jeg jobba en kort periode som miljøterapeut, og deretter på sosialkontor som saksbehandler i en del år.

01:25.981 --> 01:31.786

[SPEAKER_02]: Jeg har alltid hatt lyst til å jobbe barnevern, og starta i 2009 i Sandnes.

01:31.886 --> 01:35.729

[SPEAKER_02]: Og har jobba barnevern fram til i dag.

01:35.809 --> 01:37.431

[SPEAKER_02]: Jeg har hatt ulike stillinger i barnevernet.

01:37.651 --> 01:39.613

[SPEAKER_02]: I dag er jeg barnevernsleder.

01:39.633 --> 01:49.481

[SPEAKER_02]: I tillegg til sosionomidanningen har jeg tatt videredanning i barnevernsfaglig veiledning, barnevernsledelse på NTNU, og er nå i gang med en master i ledelse.

01:50.299 --> 01:51.020

[SPEAKER_02]: Altså.

01:51.940 --> 01:52.481

[SPEAKER_03]: Så bra.

01:53.782 --> 01:54.242

[SPEAKER_03]: OK.

01:54.282 --> 02:06.871

[SPEAKER_03]: Så det jeg kunne tenkt meg nå, Marie Derese, det var å høre litt om motivasjonen for å begynne å jobbe ut en sånn stilling som dere da kaller for nettverkskontakt.

02:06.911 --> 02:11.174

[SPEAKER_03]: Eller hva slags behov var det dere kanskje så som ikke dere helt fikk dekket?

02:12.295 --> 02:20.085

[SPEAKER_02]: Det er en hel del behov som vi så, og som vi putta sammen i en sånn type rolle.

02:20.105 --> 02:22.588

[SPEAKER_02]: I mange saker opplevde vi at vi starta på minus i samarbeidet med foreldrene.

02:28.336 --> 02:33.561

[SPEAKER_02]: Vi fikk et dårlig utgangspunkt, for foreldrene var kanskje ikke informert om meldingen som ble sendt til oss.

02:33.942 --> 02:43.992

[SPEAKER_02]: De kjente seg igjen i innholdet og opplevde det som et svik av barnehagen eller skolen at de sendte informasjon til oss uten at de hadde fått gjøre noe eller være med og påvirke.

02:44.633 --> 02:47.676

[SPEAKER_02]: Vi opplevde ofte at vi havnet på minus.

02:48.216 --> 02:58.144

[SPEAKER_02]: Og så hadde vi hatt en konsulent hos oss, Svein Heland Sivertsen hos Ks konsulent, som hadde vært inne en periode og hjulpet oss med å rydde opp i saksmengden vår.

02:59.526 --> 03:08.613

[SPEAKER_02]: For vi opplevde at vi hadde for mye saker i forhold til antall ansatte, og at kvaliteten ikke ble god nok i de sakene som vi faktisk hadde.

03:09.514 --> 03:14.683

[SPEAKER_02]: Og så viser tallene våre at vi får inn en del undersøkelser.

03:15.624 --> 03:19.490

[SPEAKER_02]: Og mer enn halvparten blir henlagt uten forslag til tiltak.

03:20.469 --> 03:22.791

[SPEAKER_02]: Så det betyr at vi gjør ganske mye jobb.

03:22.871 --> 03:27.936

[SPEAKER_02]: For barnehagetjenesten sin del bruker vi ganske mye tid i familier som vi ikke trenger å bruke tid på.

03:29.177 --> 03:33.100

[SPEAKER_02]: I tillegg så er det en kjempestor inngripen i de familienes liv.

03:33.160 --> 03:34.021

[SPEAKER_02]: Det skaper mye uro.

03:35.983 --> 03:41.448

[SPEAKER_02]: Og da kan vi ikke alle bruke de ressursene på en annen måte, sånn at barnet heller kan få hjelp.

03:41.988 --> 03:44.770

[SPEAKER_02]: Før de kommer til barnevernet, eller før det blir så alvorlig.

03:45.731 --> 03:56.879

[SPEAKER_02]: Og så er det jo òg noe med det når vi ... Hadde oppført noen tilbakemeldinger fra instansene rundt oss på at de opplevde at vi var vanskelig å komme i kontakt med.

03:58.220 --> 04:02.062

[SPEAKER_02]: Vi lukka ... De gir mye informasjon til oss, vi får lite tilbake igjen.

04:02.663 --> 04:06.926

[SPEAKER_02]: Sikkert så mange barnevernstjenester kan kjenne seg igjen i. Og det har vi òg lyst til å gjøre noe med.

04:08.387 --> 04:15.791

[SPEAKER_02]: Vi hadde opplevd at vi hadde litt ressurser til overs.

04:16.471 --> 04:17.572

[SPEAKER_02]: Oppvekstreformen kom jo.

04:18.452 --> 04:24.476

[SPEAKER_02]: Da skal barnevernstjenesten bidra inn til kommunen på et generelt nivå.

04:25.176 --> 04:26.897

[SPEAKER_02]: For å forebygge omsorgssvikt.

04:27.357 --> 04:28.598

[SPEAKER_02]: Og gi rett hjelp til rett tid.

04:29.659 --> 04:33.541

[SPEAKER_02]: Så da ble nettdagskontakten vårt bidrag til oppvekstreformen.

04:34.081 --> 04:35.182

[SPEAKER_02]: På å unngå at saker ...

04:35.862 --> 04:45.069

[SPEAKER_03]: Så det er rett hjelp til rett tid, men òg rett instans som må inn her og gjøre en god jobb.

04:46.370 --> 04:53.176

[SPEAKER_03]: Du sier noe om å styrke samarbeidet mellom barnevernstjenesten og skole og barnehage.

04:54.517 --> 04:57.559

[SPEAKER_03]: Men så sa du òg noe som jeg syntes var interessant, dette med samarbeid ...

04:58.660 --> 04:59.561

[SPEAKER_03]: Med foreldre.

05:00.222 --> 05:14.778

[SPEAKER_03]: Denne nettverkskontakten kan jobbe på en sånn måte at hvis sakene kommer til dere likevel, at det å kan være med og kanskje gjøre det samarbeidet dere skal få til etterpå, hvis saken kommer til dere bedre, var det å forstå riktig sånn?

05:15.299 --> 05:17.781

[SPEAKER_02]: Det handler om ikke å starte på minus.

05:18.321 --> 05:27.168

[SPEAKER_02]: Vi opplever én ting er de sakene der vi får melding uten at foreldrene er informert fordi det kan være fare for barnet hvis foreldrene blir informert om vold eller seksuelle overgrep.

05:27.748 --> 05:32.171

[SPEAKER_02]: Men i nesten alle sakene så bør vi snakke med barn og foreldre.

05:34.633 --> 05:39.136

[SPEAKER_02]: Om at vi er bekymra for hvordan barnet ditt har det i barnehagen, hvordan barnet utvikler seg.

05:40.076 --> 05:43.678

[SPEAKER_02]: Når barnet ikke har på seg skikkelige klær i barnehagen, så får det en dårligere hverdag.

05:44.379 --> 05:49.842

[SPEAKER_02]: De tingene bør vi kunne snakke med foreldrene om før det blir så alvorlig at det kommer til barnehetjenesten.

05:50.383 --> 05:52.904

[SPEAKER_02]: Og det opplever vi en del ganger fremdeles.

05:52.984 --> 05:59.088

[SPEAKER_02]: At foreldre ikke kjenner seg igjen i bekymringen, eller at ingen har fortalt oss at dette er det det er bekymra for.

05:59.428 --> 06:18.657

[SPEAKER_02]: Så når barnehage eller skole kanskje har fått brukt tid sammen med foreldrene og barnet på at dette er vi bekymra for ... Kan det være lurt å koble på noen andre ... Barnevernstjenesten kan kanskje hjelpe med sånn og sånn ... Så har vi endt opp med at i saker som har vært konfliktfylte tidligere, at foreldrene har bedt om, altså søkt sjøl om hjelp hos oss.

06:19.317 --> 06:20.678

[SPEAKER_02]: Og det er et helt ulikt utgangspunkt.

06:21.015 --> 06:24.637

[SPEAKER_03]: Det kan jeg veldig godt forstå.

06:24.717 --> 06:30.481

[SPEAKER_03]: Ja, jeg ser det du forteller om at samarbeid blir jo alfa og omega.

06:31.961 --> 06:38.745

[SPEAKER_03]: Selvfølgelig mellom barnevernstjenesten og skole og barnehage og andre.

06:39.226 --> 06:41.907

[SPEAKER_03]: Men òg samarbeid mellom barnevern og foreldre.

06:41.947 --> 06:44.329

[SPEAKER_03]: Det var spennende å høre om.

06:45.009 --> 06:58.559

[SPEAKER_03]: Når dere nå fikk den ideen om å lage en egen stilling, altså en nettverkskontakt, hvordan gikk dere fram da?

06:58.700 --> 07:01.562

[SPEAKER_02]: Vi skal ikke si at vi har kommet på det helt av oss sjøl.

07:01.622 --> 07:10.789

[SPEAKER_02]: For i forkant av oppvekstreformen hadde Bufdir et forsøksprosjekt med flere kommuner der Færder-kommunene hadde en tilsvarende stilling.

07:10.809 --> 07:12.270

[SPEAKER_02]: De opprettet en slags nettverkskontakt.

07:12.290 --> 07:14.131

[SPEAKER_02]: Så vi har henta litt inspirasjon fra Færder.

07:14.872 --> 07:16.897

[SPEAKER_02]: Og så har vi gjort det litt vårt eget, tror jeg.

07:17.178 --> 07:21.468

[SPEAKER_02]: Vi har ikke sjekka opp hvordan Færder gjorde det i etterkant, men vi henta inspirasjonen derfra.

07:21.709 --> 07:22.310

[SPEAKER_02]: Så spennende.

07:24.172 --> 07:28.455

[SPEAKER_03]: Hvordan gikk dere fram, eller hvordan begynte dere å jobbe?

07:29.296 --> 07:36.062

[SPEAKER_02]: Da er vi kanskje tilbake til den dårlige starten med den ene barnehagen.

07:36.542 --> 07:38.324

[SPEAKER_02]: Der var det flere ting som gjorde at det var vanskelig.

07:38.444 --> 07:46.790

[SPEAKER_02]: Men vi hadde en undersøkelse som vi startet opp, der en barnehage ringte inn en bekymring, som vi vurderte var så alvorlig at vi måtte starte den opp samme dagen.

07:47.551 --> 07:52.474

[SPEAKER_02]: Og så reagerte barnehagen veldig på den måten vi gjorde det på.

07:52.754 --> 07:57.077

[SPEAKER_02]: For de mente vi hadde ikke fått all informasjonen vi trengte, og at vurderingen vi tok, var feil.

07:57.997 --> 08:00.719

[SPEAKER_02]: At det ble verre for barn og familien enn det det hadde trengt å bli.

08:01.559 --> 08:05.902

[SPEAKER_02]: De sa noe om at de hadde hatt dårlige erfaringer med samarbeid med oss tidligere.

08:06.402 --> 08:09.024

[SPEAKER_02]: Og at hvis det skal være sånn som dette her, så kommer vi aldri til å melde igjen.

08:10.185 --> 08:15.208

[SPEAKER_02]: Og da ble det sånn at ok, her må vi kanskje bare kjøre på og se om vi klarer å få til noe bedre.

08:15.268 --> 08:17.089

[SPEAKER_02]: For sånn kan det ikke være.

08:18.473 --> 08:33.761

[SPEAKER_02]: Så da ble vi enige med Svein, som styrer i Vestlig barnehage, om at vi har den barnehagen som litt sånn pilot, prøvekanin, og teste ut hvordan nettdagskontakten kan fungere i praksis.

08:34.201 --> 08:36.843

[SPEAKER_02]: Da hadde vi parallelt at vi starta litt på systemnivå.

08:37.103 --> 08:41.345

[SPEAKER_02]: Og det var vi òg litt opptatt av, at dette må være noe som òg er forankra på litt høyere nivå i kommunen.

08:41.905 --> 08:44.687

[SPEAKER_02]: Fordi det òg innebærer samarbeid med andre instanser.

08:45.367 --> 08:50.291

[SPEAKER_02]: Så da ble det både litt arbeid på systemnivå og litt arbeid på individnivå.

08:50.531 --> 08:51.872

[SPEAKER_03]: Ja, akkurat.

08:52.672 --> 09:00.158

[SPEAKER_03]: Og da begynte dere faktisk i den barnehagen der dere hadde fått tilbakemelding om at de syntes det var vanskelig å samarbeide med barnevern.

09:00.178 --> 09:01.319

[SPEAKER_03]: Så det er jo litt spennende.

09:01.339 --> 09:05.462

[SPEAKER_03]: Dere begynner på et nivå der det kan være ganske mange utfordringer.

09:06.362 --> 09:07.984

[SPEAKER_03]: Samtidig så kan det liksom ikke bli noe verre?

09:08.404 --> 09:14.106

[SPEAKER_03]: Det var et veldig godt poeng.

09:14.766 --> 09:18.747

[SPEAKER_03]: Så da ble dere enige om at dere skulle begynne i barnehagen her.

09:18.988 --> 09:21.928

[SPEAKER_03]: Kan du se enda mer i detalj?

09:21.948 --> 09:23.309

[SPEAKER_03]: Hvordan gikk dere fram da?

09:23.329 --> 09:27.190

[SPEAKER_03]: Her må det jo dannes en tillit igjen, må det ikke det?

09:27.310 --> 09:28.751

[SPEAKER_03]: I og med at de var litt skeptiske.

09:29.531 --> 09:29.811

[SPEAKER_02]: Ja.

09:30.652 --> 09:35.736

[SPEAKER_02]: Og så var det òg noe med dette med hva ... For vi hadde jo òg noen målsettinger hva vi ville oppnå med den nettverkskontakten.

09:36.156 --> 09:41.420

[SPEAKER_02]: Så det var noe med våre behov, og så var det noe med hva er da barnehagen eller de andre instansene sine behov.

09:41.440 --> 09:42.901

[SPEAKER_02]: Så det var vi litt opptatt av da i starten.

09:43.001 --> 09:45.163

[SPEAKER_02]: Få inn de andre instansene sine behov òg.

09:45.623 --> 09:53.046

[SPEAKER_02]: Og det som ... Jeg har tenkt på det mange ganger når jeg hadde unger selv i barnehagen.

09:53.066 --> 10:03.810

[SPEAKER_02]: Så kunne jeg ofte i garderoben med henting og levering plukke ut de familiene som har noen sårbarheter eller utfordringer som kan bli vanskelige.

10:03.870 --> 10:05.631

[SPEAKER_02]: Kanskje nå eller i framtida.

10:06.171 --> 10:08.452

[SPEAKER_02]: Og litt opptatt av hvordan kan vi ...

10:09.292 --> 10:15.535

[SPEAKER_02]: Sammen klare å hjelpe disse familiene, sånn at de sårbarhetene ikke får utvikle seg.

10:16.075 --> 10:18.917

[SPEAKER_02]: Og noe av det òg må være tanken med den nettverkskontakten.

10:19.897 --> 10:24.820

[SPEAKER_02]: Slå sammen kompetansen vår og gi hjelp på et tidligere tidspunkt.

10:27.278 --> 10:33.304

[SPEAKER_03]: Så da er vi kanskje allerede inne på dette med forebyggende arbeid, eller noe sånt, tenker du, eller?

10:33.584 --> 10:34.224

[SPEAKER_02]: Ja, kanskje.

10:34.665 --> 10:42.372

[SPEAKER_02]: Forebyggende, da er det litt hva slags perspektiv du ser på forebygging i. For nettverkskontakten er helt klart forebyggende i et barnevernsperspektiv.

10:42.432 --> 10:44.774

[SPEAKER_02]: Altså for å forhindre at det blir barnevern.

10:45.595 --> 10:51.540

[SPEAKER_02]: Men det er nok òg forebyggende på å unngå at ting blir mer alvorlig enn vi ønsker det skal bli.

10:52.381 --> 11:07.366

[SPEAKER_02]: Barnehager, skoler og instanser som treffer barn mye, kan gjøre enormt mye der som barnet er, i samarbeid med foreldre, og eventuelt på et lavere nivå enn barnevern.

11:07.406 --> 11:13.228

[SPEAKER_02]: Vi kan bruke noe av vår kompetanse og noen av de måtene å jobbe på, inn på et lavere nivå.

11:14.249 --> 11:18.310

[SPEAKER_02]: Vi kan hjelpe barnehager og skoler med hvordan de skal ta disse vanskelige samtalene.

11:21.271 --> 11:25.274

[SPEAKER_02]: Vi kan prøve dette tiltaket ut her, og så sjekker vi det ut.

11:25.294 --> 11:26.475

[SPEAKER_02]: Fungerte det, fungerte det ikke?

11:26.915 --> 11:31.798

[SPEAKER_02]: Og hele veien ha den dialogen med foreldrene underveis i tiltakene.

11:32.419 --> 11:35.861

[SPEAKER_02]: Så har vi erfart noen ganger at det blir en melding til oss allikevel.

11:36.281 --> 11:42.405

[SPEAKER_02]: Men da har barnehage eller skole gjort ganske mye i forkant, som gjør at vi kan gå rett videre på tyngre tiltak.

11:43.166 --> 11:48.928

[SPEAKER_02]: Skole og barnehage har gjort mer av sin bit før det kommer til barnevernet.

11:48.968 --> 11:49.428

[SPEAKER_02]: Si f.eks.

11:49.448 --> 11:56.150

[SPEAKER_02]: vi fikk bekymringsmelding fra en skole, og så kjenner ikke foreldrene seg igjen i bekymringen.

11:56.530 --> 12:00.251

[SPEAKER_02]: Så bruker vi så mye tid av undersøkelsen på å reparere og bygge opp den tilliten.

12:00.671 --> 12:03.712

[SPEAKER_02]: Og på kanskje å få skolen til å sette noen tiltak på skolen.

12:04.292 --> 12:08.774

[SPEAKER_02]: Som gjør at kanskje den som var bekymringen, forsvinner noe i den jobbingen.

12:08.794 --> 12:14.657

[SPEAKER_02]: Så vi har kanskje fått lukt vekk, satt inn tiltak og justert på noe før det blir melding.

12:15.578 --> 12:20.640

[SPEAKER_02]: Sånn at vi kommer litt mer rett på kjernen når det blir en spandernsak nå.

12:21.601 --> 12:24.022

[SPEAKER_03]: Og da ligger kanskje mer informasjon òg til rette.

12:26.203 --> 12:33.269

[SPEAKER_03]: Ja, så da ser vi at nettårskontakten både skal arbeide forebyggende, kanskje noe tverretattlig samarbeid, som vi da har snakka om.

12:34.310 --> 12:37.052

[SPEAKER_03]: Men du sa òg noe som jeg syntes var litt interessant, Marie Therese.

12:37.072 --> 12:40.715

[SPEAKER_03]: Dette med at barnevernet kan òg bli litt mer synlig.

12:42.916 --> 12:44.218

[SPEAKER_03]: Hvorfor tenker vi at det er viktig?

12:44.838 --> 12:53.081

[SPEAKER_02]: Min erfaring er at instansene rundt oss noen ganger tror de har for stor tro på hva barnevernstjenesten kan få til.

12:54.241 --> 12:59.923

[SPEAKER_02]: Akkurat som de tenker at vi har større lovgrunnlag til å tvinge gjennom tiltak.

13:00.444 --> 13:03.725

[SPEAKER_02]: Men i realiteten har vi et fåtall av sakene vi kan bruke tvang.

13:04.325 --> 13:09.407

[SPEAKER_02]: Vi skal i like stor grad som alle andre ha samtykke og jobbe på frivillig grunnlag.

13:09.787 --> 13:17.830

[SPEAKER_02]: Så det å snakke om hva er vårt mandat, hva kan vi gjøre i vårt mandat.

13:18.210 --> 13:19.210

[SPEAKER_02]: Hva kan vi få til.

13:19.310 --> 13:21.671

[SPEAKER_02]: Det er litt realistiske forventninger til hverandre.

13:22.011 --> 13:25.392

[SPEAKER_02]: Det er en kjempestor gevinst.

13:25.492 --> 13:29.033

[SPEAKER_02]: Og òg noe med å bruke hele kommunen.

13:29.133 --> 13:31.414

[SPEAKER_02]: Hele spekteret i kommunen.

13:31.834 --> 13:36.498

[SPEAKER_02]: Barnevernstjenesten kan mye om psykisk helse, men det er ikke vi som er best på psykisk helse.

13:36.978 --> 13:41.001

[SPEAKER_03]: Så at nettverkskontakt blir litt koordinerende òg?

13:41.942 --> 13:44.985

[SPEAKER_02]: Ja, litt.

13:45.145 --> 13:50.049

[SPEAKER_02]: For det å unngå at barnevern blir litt sånn at når vi ikke får til noe i familiene, så sender vi det til barnevernet, så fikser de.

13:50.809 --> 13:51.630

[SPEAKER_02]: For det gjør vi ikke.

13:51.770 --> 13:54.012

[SPEAKER_02]: Det viser jo alle tall at det gjør vi faktisk ikke.

13:55.213 --> 14:02.939

[SPEAKER_02]: Hvis vi har en saksmengde som er så stor at vi ikke klarer ... Vi vil jo gi mye hjelp til de familiene som trenger mye hjelp.

14:02.959 --> 14:10.164

[SPEAKER_02]: Hvis vi da skal spre den kapasiteten vår over på veldig mange familier, så betyr det at vi får ikke gitt mye nok til de som trenger det mest.

14:10.184 --> 14:13.147

[SPEAKER_02]: Da gir vi litt til mange.

14:13.187 --> 14:16.169

[SPEAKER_02]: Da er det bedre å bruke mer krefter på de som trenger mye.

14:16.309 --> 14:20.713

[SPEAKER_02]: Og så kan heller de andre rundt oss gi den hjelpen som de kan gi.

14:21.773 --> 14:23.395

[SPEAKER_02]: Og så blir det litt vinn-vinn begge plasser, kanskje.

14:25.213 --> 14:34.028

[SPEAKER_03]: Nå har vi jo hørt litt om nettvannskontakt, og du er jo leder, så det må jo være litt sånn overordna nå, men ...

14:35.247 --> 14:44.494

[SPEAKER_03]: Kan du si noe mer om hvilke oppgaver du tenker at nettverkskontakten skal ha?

14:44.594 --> 14:53.261

[SPEAKER_02]: Oppgavene som nettverkskontakten skal ha, skal være ... En målsetning er at nettverkskontakten skal være tilgjengelig for drøfting på telefon.

14:53.921 --> 15:00.766

[SPEAKER_02]: En målsetning er at det ikke skal komme noen bekymringsmeldinger til oss som vi ikke har drøfta i forkant anonymt.

15:04.309 --> 15:05.310

[SPEAKER_02]: Det har vi erfart.

15:05.370 --> 15:07.952

[SPEAKER_02]: Vi har målt oss selv i fjor.

15:08.112 --> 15:13.537

[SPEAKER_02]: Alle meldingene som kom fra barnehage i fjor, hadde vi drøfta i forkant med barnehage.

15:13.977 --> 15:19.402

[SPEAKER_02]: Som gjør noe med at i nesten alle de sakene ble det konkludert med tiltak.

15:19.983 --> 15:20.983

[SPEAKER_02]: Altså rett sak inn.

15:21.584 --> 15:25.948

[SPEAKER_02]: Og at innholdet i meldingen òg er godt og av god kvalitet.

15:27.329 --> 15:33.293

[SPEAKER_02]: Det at nettdagskontakten skal være tilgjengelig på telefon til drøftinger ... Hun reiser mye ut.

15:33.593 --> 15:36.655

[SPEAKER_02]: Er ute i barnehagene, snakker med hele personalgruppa.

15:37.696 --> 15:40.798

[SPEAKER_02]: Deltar i personalmøter og gir råd og veiledning.

15:40.858 --> 15:41.998

[SPEAKER_02]: Hva kan barnevernstjenesten gjøre?

15:42.158 --> 15:43.139

[SPEAKER_02]: Hva er vårt mandat?

15:44.340 --> 15:49.903

[SPEAKER_02]: Har òg hatt noe påfyll av fag på hvordan jobber barnevernet?

15:49.923 --> 15:52.185

[SPEAKER_02]: Rene fakta om barnevernet, hvordan vi jobber.

15:53.065 --> 15:56.908

[SPEAKER_02]: Og inne på konkrete barn som de er bekymra for.

15:57.108 --> 16:04.549

[SPEAKER_02]: Kanskje dere skal jobbe mer knyttet til den sosiale kompetansen.

16:04.990 --> 16:10.551

[SPEAKER_02]: Barnehagene har masse kompetanse på det.

16:10.591 --> 16:12.431

[SPEAKER_02]: Nå er det på tide å snakke med foreldrene om dette.

16:12.811 --> 16:14.171

[SPEAKER_02]: Det kan være lurt å gjøre sånn og sånn.

16:14.571 --> 16:16.072

[SPEAKER_02]: Kanskje vi nå skal jekke det opp et hark.

16:16.652 --> 16:18.932

[SPEAKER_02]: Sånn har hun vært med i enkeltsaker.

16:19.332 --> 16:21.893

[SPEAKER_02]: Samtidig som hun driver med kompetanseoverføring begge veier.

16:22.193 --> 16:26.877

[SPEAKER_02]: Så blir det en ventil fra de utenfra og inn til oss òg.

16:26.917 --> 16:29.259

[SPEAKER_02]: Her opplever skolen at kontaktpersonen ikke følger opp.

16:31.961 --> 16:36.505

[SPEAKER_02]: Hun er veldig opptatt av at det hun sier ute, skal gjenspilles inne hos oss.

16:36.565 --> 16:39.788

[SPEAKER_02]: At vi innfrir på det vi sier vi skal innfri på.

16:39.968 --> 16:44.252

[SPEAKER_02]: Så blir det litt sånn bindeledd mellom barnevern og instansene rundt oss.

16:44.932 --> 16:46.113

[SPEAKER_03]: Veldig, veldig spennende.

16:46.954 --> 16:48.936

[SPEAKER_03]: Det er interessant det du sier nå.

16:48.996 --> 16:55.382

[SPEAKER_03]: Du sa noe om at alle meldingene som kom inn til dere i fjor fra barnehagen, var allerede drøfta.

16:55.402 --> 16:59.626

[SPEAKER_03]: Eller nettverkskontakten har allerede vært inne og gitt råd og veiledning der.

17:00.384 --> 17:03.426

[SPEAKER_03]: Hvordan er det i forhold til skole?

17:03.707 --> 17:07.190

[SPEAKER_02]: Det er færre barnehager enn skoler i time.

17:07.730 --> 17:09.371

[SPEAKER_02]: Vi har hatt stort potensial i forhold til skolene.

17:10.192 --> 17:14.576

[SPEAKER_02]: Men det beste i barnehager var prøvekaninen vår, som kanskje har fått et fortrinn der.

17:15.636 --> 17:18.479

[SPEAKER_02]: Men i skolene har vi litt veien å gå.

17:18.579 --> 17:23.123

[SPEAKER_02]: Der tror jeg de drøftet rundt 40-50 % av meldingene med oss i forkant før de sendte den.

17:23.463 --> 17:24.584

[SPEAKER_02]: Så det er ganske bra, det òg.

17:24.624 --> 17:25.985

[SPEAKER_02]: Men det er vi på vei.

17:27.346 --> 17:32.828

[SPEAKER_03]: Når du sier det på den måten, betyr det at nettverkskontakten får for mye å gjøre?

17:32.848 --> 17:37.329

[SPEAKER_03]: Kunne det tatt to nettverkskontakter for å dekke behovet der ute?

17:37.529 --> 17:39.710

[SPEAKER_02]: Det tror jeg absolutt.

17:39.730 --> 17:49.733

[SPEAKER_02]: Når vi har sett litt på tallene våre nå, har vi sett at nettverkskontakten retter seg mot skole, barnehage, familiesenter og helsestasjonstjenester.

17:50.333 --> 17:54.716

[SPEAKER_02]: Altså fire meldere, som er ganske viktige, for de treffer barn og foreldre mye og ofte.

17:55.256 --> 17:57.457

[SPEAKER_02]: Samtidig utgjør de ca.

17:58.258 --> 17:59.399

[SPEAKER_02]: 15 % av alle meldingene vi får inn.

17:59.499 --> 18:04.022

[SPEAKER_02]: Så da ser du en liten brøkdel som kommer fra disse melderne.

18:04.122 --> 18:13.487

[SPEAKER_02]: Når vi da kan følge én nettverkskontakt med arbeid i forhold til de fire instansene, så kunne vi sikkert hatt mange nettverkskontakter som kunne jobbet ut mot andre instanser.

18:17.705 --> 18:22.067

[SPEAKER_03]: Du sier noe om at sakene skal drøftes anonymt.

18:22.167 --> 18:28.449

[SPEAKER_03]: Hva innebærer det at nettverkskontakten skal drøfte saker anonymt?

18:30.530 --> 18:37.693

[SPEAKER_02]: Med en gang vi vet hvem familien er, så blir det vanskelig å få vite om det er en barnevernssak eller ikke.

18:37.733 --> 18:43.996

[SPEAKER_02]: Vi skal holde linjene ryddige på at nettverkskontakten ikke skal jobbe i enkeltsaker.

18:44.376 --> 18:46.377

[SPEAKER_02]: Da skal vi heller ha en kontaktperson, for da er det en barnevernssak.

18:46.817 --> 18:50.998

[SPEAKER_02]: Vi drøfter anonymt.

18:51.038 --> 18:55.339

[SPEAKER_02]: Barnehagen kan godt si noe om at barnet strever med sånn og sånn, det er så og så gammelt.

18:55.379 --> 18:56.399

[SPEAKER_02]: Vi har gjort sånn og sånn.

18:56.919 --> 19:00.020

[SPEAKER_02]: Så drøfter vi hva som kan være aktuelle tiltak.

19:00.200 --> 19:01.360

[SPEAKER_02]: Men det er fremdeles anonymt.

19:02.321 --> 19:03.321

[SPEAKER_02]: Så det er vi litt opptatt av.

19:04.821 --> 19:08.042

[SPEAKER_02]: Vi kan ikke jobbe barnevern uten at det er barnevern.

19:08.562 --> 19:12.963

[SPEAKER_02]: Da følger vi ikke alle forvaltningslovene og reglene og alt det knytta til saksbehandlingen.

19:13.951 --> 19:16.732

[SPEAKER_03]: Så lurer jeg på én ting til.

19:16.772 --> 19:21.113

[SPEAKER_03]: Du sier noe om at barnehagene har mye kompetanse.

19:21.173 --> 19:26.255

[SPEAKER_03]: Skole har veldig mye kompetanse på barn og unge som er i oppvekst og alt dette her.

19:26.295 --> 19:30.556

[SPEAKER_03]: Men hvordan er det i forhold til å ha samtaler med barn om ...

19:31.476 --> 19:38.660

[SPEAKER_03]: Ting som kanskje er vanskelige, ting som er utsatthet i familiene eller utfordringer.

19:39.220 --> 19:43.662

[SPEAKER_02]: Har du noen erfaring med det, hvordan de gjør det?

19:43.702 --> 19:45.723

[SPEAKER_02]: Vi snakker om det med forventninger til hverandre.

19:45.904 --> 19:52.447

[SPEAKER_02]: Vi som barnebarn kan nok tenke at skole og barnehage snakker med barn hele tida.

19:52.527 --> 19:56.169

[SPEAKER_02]: Men de snakker med barn om vanlige ting og har et normalfokus.

19:59.991 --> 20:01.452

[SPEAKER_02]: Hvordan de har det hjemme.

20:01.592 --> 20:06.456

[SPEAKER_02]: De er redd for å si noe feil eller si for mye eller spørre for mye.

20:07.297 --> 20:15.043

[SPEAKER_02]: Så det at vi kan være med i runder på at dette kan være en lur inngangsmåte, eller nå har hun sagt noe om det, kanskje du kan følge opp det igjen i morgen.

20:16.183 --> 20:18.865

[SPEAKER_02]: Så kan vi spille litt ball med hverandre på det òg.

20:18.885 --> 20:21.247

[SPEAKER_02]: For vi har mye erfaring med å snakke med barn om vanskelige ting.

20:22.168 --> 20:25.771

[SPEAKER_02]: Så det å kunne utfylle hverandre på det området der òg tror jeg er kjempeviktig.

20:27.172 --> 20:28.433

[SPEAKER_03]: Veldig, veldig spennende.

20:29.991 --> 20:38.093

[SPEAKER_03]: Det jeg tenker når du forteller nå, er noe om ... Jeg ble veldig nysgjerrig på denne nettverkskontakten.

20:38.153 --> 20:51.357

[SPEAKER_03]: Én ting er at det kunne sikkert vært flere nettverkskontakter, men det er vel noe med at den nettverkskontakten dere nå har, må ha noen spesielle egenskaper for å stå i den jobben?

20:51.777 --> 20:56.359

[SPEAKER_03]: Der en kanskje til og med kan stå litt i spagat mellom flere etater her.

20:56.499 --> 20:56.939

[SPEAKER_02]: Absolutt.

20:57.159 --> 21:00.403

[SPEAKER_02]: Jeg jobber litt alene foreløpig.

21:00.443 --> 21:03.186

[SPEAKER_02]: Men det må være egenskaper som den må ha.

21:03.226 --> 21:06.610

[SPEAKER_02]: Må kunne være barnevernsfaglig sterk, må kunne barnevernet godt.

21:07.150 --> 21:10.194

[SPEAKER_02]: Hva er en barnevernssak, hvordan kan vi jobbe i barnevernssaker?

21:10.534 --> 21:11.675

[SPEAKER_02]: Må kunne ha barnevern godt.

21:12.176 --> 21:17.721

[SPEAKER_02]: Og må kunne dette med å presentere og få til godt samarbeid.

21:17.821 --> 21:21.064

[SPEAKER_02]: Være litt serviceinnstilt på at vi vil lære av våre feil.

21:21.604 --> 21:23.125

[SPEAKER_02]: Vi vil bruke våre feil til å utvikle oss.

21:23.526 --> 21:27.149

[SPEAKER_02]: Vi har et samarbeid for å bli bedre, og målsettingen er barns beste.

21:28.490 --> 21:33.312

[SPEAKER_02]: Dette må vi videreformidle.

21:33.352 --> 21:37.253

[SPEAKER_02]: Må kunne ta initiativ, jobbe selvstendig.

21:37.313 --> 21:38.553

[SPEAKER_02]: Kunne ta imot tilbakemeldinger.

21:39.954 --> 21:41.354

[SPEAKER_02]: Endrings- og lærevillige.

21:41.774 --> 21:42.975

[SPEAKER_02]: Og det òg med å være ydmyke.

21:43.015 --> 21:47.716

[SPEAKER_02]: At det ikke er vi som sitter med all kunnskapen.

21:48.056 --> 21:50.217

[SPEAKER_02]: Det er sammen vi blir gode.

21:50.657 --> 21:55.645

[SPEAKER_03]: Jeg har lyst til å bli nettverkskontakt, kjenner jeg.

21:55.665 --> 21:58.489

[SPEAKER_02]: Det virker som en veldig spennende jobb.

21:58.930 --> 22:01.954

[SPEAKER_03]: Men jeg vil tro at det er en del utfordringer òg i denne ordningen.

22:06.135 --> 22:16.262

[SPEAKER_03]: Jeg vet ikke om du vil snakke om utfordringer, eller om vi skal snakke om den nettverkskontaktens stilling, hvordan den nå kan videreutvikles.

22:16.662 --> 22:18.803

[SPEAKER_03]: Ser du noe sånt allerede nå, eller for tidlig?

22:19.124 --> 22:23.727

[SPEAKER_02]: Jeg nevnte jo det at nettverkskontakten nå retter seg mot 15 % av melderne.

22:23.967 --> 22:25.468

[SPEAKER_02]: Så det er jo en stor brøkdel igjen.

22:26.929 --> 22:32.913

[SPEAKER_02]: Så nå er vi litt opptatt av hvordan kan vi få overført noe av den jobbingen over til de andre melderne?

22:33.373 --> 22:34.094

[SPEAKER_02]: Politi, f.eks.

22:34.134 --> 22:35.955

[SPEAKER_02]: en ganske stor del av den potten.

22:36.135 --> 22:38.216

[SPEAKER_02]: Ja.

22:38.376 --> 22:40.338

[SPEAKER_02]: Så det er vel en ... Hvordan kan vi overføre det?

22:41.478 --> 22:46.242

[SPEAKER_02]: Og så er det jo nå en person som har vært med å utvikle stillingen og rollen.

22:46.562 --> 22:50.464

[SPEAKER_02]: Hvordan gjøre det bærekraftig hvis hun slutter eller noe sånt.

22:50.584 --> 22:55.467

[SPEAKER_02]: Så må du få det etablert og systematisert godt nok til at det blir levedyktig over tid.

22:56.288 --> 22:59.272

[SPEAKER_02]: Ja, og så har jeg en målsetning om å kunne øke opp.

22:59.432 --> 23:03.957

[SPEAKER_02]: Altså at vi er mer enn én som jobber med dette.

23:03.997 --> 23:04.919

[SPEAKER_02]: For det er jo ingen tvil.

23:04.939 --> 23:08.343

[SPEAKER_02]: Vi har hatt en litt sånn røff høst med mye fravær hos oss.

23:08.843 --> 23:14.611

[SPEAKER_02]: Og da hadde jeg hele tida sånne vurderinger på om vi skal ta vekk den nettverkskontakten og sette henne inn i saksbehandling, eller skal hun fortsette i rollen?

23:14.991 --> 23:16.912

[SPEAKER_02]: Og hadde noen runder med personalet.

23:16.992 --> 23:26.656

[SPEAKER_02]: Og da er det mange som sier at nei, hvis vi tar vekk nettverkskontakten, så tror vi at det blir mer arbeid i forhold til undersøkelser.

23:27.016 --> 23:31.277

[SPEAKER_02]: Så det er veldig tillit i tjenesten til at dette er en riktig prioritering av ressursene våre.

23:32.618 --> 23:40.921

[SPEAKER_03]: Du opplever det som en veldig ressurs, men òg at de ansatte opplever det som en veldig ressurs.

23:40.941 --> 23:42.562

[SPEAKER_03]: Det er et kjempegodt utgangspunkt.

23:43.422 --> 23:48.086

[SPEAKER_02]: Vi har kommet langt med barnehagene.

23:48.126 --> 23:58.396

[SPEAKER_02]: Men å få til at skolene oppleves som nyttige, og at vi får til et godt samarbeid med skoler som er veldig ulike i størrelse og organisering, på hvordan de jobber internt i skolene.

23:58.937 --> 24:02.300

[SPEAKER_02]: Å få til noe godt på systemet på skolene er vår målsetning.

24:02.320 --> 24:02.760

[SPEAKER_02]: Så spennende.

24:07.602 --> 24:15.183

[SPEAKER_03]: Tusen takk for at du har delt dine erfaringer med å ha en ansatt som nettverkskontakt.

24:15.243 --> 24:20.424

[SPEAKER_03]: Nå er vi kjempeheldige som skal få lov til å snakke med nettverkskontakten i time.

24:21.084 --> 24:27.185

[SPEAKER_03]: Ine og Svein, som jobber i Vestlig idrettsbarnehage, i en senere episode.

24:27.806 --> 24:35.587

[SPEAKER_03]: Jeg gleder meg masse til å spørre dem om hvordan de opplever samarbeidet mellom barnevern og

24:36.067 --> 24:42.270

[SPEAKER_03]: Og kanskje òg hvordan det har vært å være en sånn pilotbarnehage som skal teste dette ut.

24:42.910 --> 25:00.218

[SPEAKER_03]: Jeg håper kanskje de kan lufte litt på hatten og si noe om utfordringer og hva de står i, som kan òg gjøre at dette kan bli ennå ... At dette òg kan ha muligheter for å videreutvikles til noe som kanskje virker enda bedre.

25:01.135 --> 25:20.495

[SPEAKER_03]: Jeg har forstått det sånn at de arbeidsoppgavene nettverkskontakt har, så skal en altså forsøke å samarbeide, koordinere tilbud til barn og unge på en sånn måte at barn og unge får rett hjelp til rett tid, men kanskje òg med spesielt fokus på at de skal få hjelp fra riktig instans.

25:21.476 --> 25:32.924

[SPEAKER_03]: Her får man altså mulighet for å skape et godt samarbeidsklima for barn og unge, og deres foreldre.

25:33.884 --> 25:37.707

[SPEAKER_03]: Og at man kan finne gode løsninger for å nå felles mål.

25:38.808 --> 25:42.310

[SPEAKER_03]: Du har nå hørt på en episode fra Kafé Student.

25:42.410 --> 25:47.774

[SPEAKER_03]: En podkastserie laget av Institutt for sosialfag ved Universitetet i Stavanger.

25:51.533 --> 25:55.378

[SPEAKER_03]: Da har jeg lyst til å si tusen takk, Marie Therese, spesielt til deg.

25:55.418 --> 26:05.530

[SPEAKER_03]: Jeg har lyst til å si tusen takk til Anne-Katrine Folkmann, som har vært med og vært redaktør for denne episoden, sammen med meg, Wenche Hovland, og Sara Hin.

26:06.471 --> 26:06.831

[SPEAKER_03]: Takk for meg.